



70 **epePE**

encontro de
pesquisa educacional
em Pernambuco

diálogos entre saberes

26 a 28 de setembro de 2018
UFRPE - Recife - PE



70 **epePE**

encontro de
pesquisa educacional
em Pernambuco

diálogos entre saberes



Parceiros

Rede Latino-Americana de Estudos sobre Trabalho Docente (Redestrado)

Conselho Latino-americano de Ciências Sociais (Clacso)

Universidade de Pernambuco (UPE) • Instituto Federal de Pernambuco (IFPE)

Universidade Federal de Pernambuco (UFPE) • Faculdade Frassinetti deo Recife (Fafire)

Sociedade Brasileira para o Progresso da Ciência Regional de Pernambuco (SBPC)

Realização

Fundação Joaquim Nabuco (Fundaj)

Departamento de Educação da UFRPE (DEd)

Universidade Federal Rural de Pernambuco (UFRPE)

Ministério da Educação • Governo Federal

Ivete Jurema Lacerda

Presidente da Fundação Joaquim Nabuco

Maria José de Sena

Reitora da Universidade Federal Rural de Pernambuco

Coordenação Geral

Cibele Rodrigues (Fundaj)

Darcilene Gomes (Fundaj)

Flávia Peres (UFRPE)

José Nunes (UFRPE)

Monica Folena (UFRPE)

Viviane Toraci (Fundaj)

Coordenação de Programação Cultural

Edson Bezerra (Fundaj)

Sônia Dantas (Fundaj)

Coordenação da Comissão Científica

Andrea Bandeira (UPE)

Verônica Fernandes (Fundaj)

Comissão de Comunicação

Bruno Alves (UFRPE)

João Vitor Pascoal (Fundaj)

Karla Veloso (Fundaj)

Olívia Guerra (Fundaj)

Comissão de Infraestrutura

Andréa Paiva (UFRPE)

Elían Sandra Araújo (UFRPE)

Comissão de Monitoria

Bruno Alves (UFRPE)

Elisabeth Gois (UFPE)

Joanna Lessa (UFRPE)

Pietro Manuel da Silva (UFPE)

Arte e diagramação

João Vitor Pinheiro (Fundaj)

Pedro Xavier (Fundaj)

Desenvolvimento do Site

Adaltech

Secretaria

Cilene Santana (Fundaj)

Jardiene Silva (Fundaj)

José Marinho (Fundaj)

Juceli Bengert (Fundaj)

Karla Barroca (Fundaj)

Secretárias

Jaqueline Mendes (Fundaj)

Mishelle Silva (Fundaj)

Pauliana Silva (Fundaj)

Simone Batista (Fundaj)

COORDENADORES DOS EIXOS

- 01** **EDUCAÇÃO E DIVERSIDADE ÉTNICO-RACIAL E CULTURAL**
Auxiliadora da Silva (UFPE), Denise Botelho (UFRPE), Fabiana da Silva (UFRPE)
- 02** **EDUCAÇÃO SOCIOAMBIENTAL**
Monica Folena (UFRPE), Solange Coutinho (Fundaj), Múcio Banja (UPE)
- 03** **PROCESSOS DE ENSINO-APRENDIZAGEM E AVALIAÇÃO**
Lucinalva Ataíde (UFPE), Patrícia dos Santos (Fafire)
- 04** **FORMAÇÃO DOCENTE**
Fátima Gomes (UPE), Fernanda Leite (IFPE), Mônica Gaspar (UPE)
- 05** **TRABALHO, EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLOGIA**
Ramon de Oliveira (UFPE), Sônia Regina Fortes da Silva (UPE)
- 06** **GÊNERO, SEXUALIDADE E EDUCAÇÃO**
José Paulino Peixoto (Fafire), Maria do Carmo Santos, (UFPE), Marcelo Miranda (UFPE)
- 07** **EDUCAÇÃO DE CRIANÇAS DE 0 A 6 ANOS**
Conceição Gislane (UFPE), Patrícia Simões (Fundaj)
- 08** **POLÍTICAS E GESTÃO EDUCACIONAL**
Ana de Fátima Abranches (Fundaj), Henrique Guimarães (Fundaj), Luciana Marques (UFPE)
- 09** **MOVIMENTOS SOCIAIS, EDUCAÇÃO NO E DO CAMPO**
Janssen Felipe Silva (UFPE), Waldênia Leão (UPE)
- 10** **EDUCAÇÃO E SUAS TECNOLOGIAS**
Taciana Pontual (UFRPE), Odaléa Feitosa Vidal (UPE)
- 11** **ENSINO DE SOCIOLOGIA E EDUCAÇÃO**
Anderson Vicente Silva (UPE), Fabiana Lima (UPE), Allan Monteiro (Fundaj)
- 12** **EDUCAÇÃO CONTEXTUALIZADA PARA A CONVIVÊNCIA COM O SEMIÁRIDO**
Edilene Pinto (Fundaj), Edmerson Reis (RESAB), Luzineide Dourado (UNEB)
- 13** **CIÊNCIAS DA NATUREZA E EDUCAÇÃO**
Marcos Lucena (Fundaj), Carmem Farias (UFRPE), Marcos Barros (UFPE)
- 14** **EDUCAÇÃO MATEMÁTICA**
Liliane Carvalho (UFPE), Carlos Eduardo Monteiro (UFPE)
- 15** **POLÍTICAS DE EDUCAÇÃO SUPERIOR**
Alfredo Macedo Gomes (UFPE), Ana Lúcia Borba de Arruda (UFPE), Karl Schurster (UPE)
- 16** **CURRÍCULO**
Doriele Andrade-Duvernoy (UPE), Edilene Rocha Guimarães (IFPE), Gilvaneide Oliveira (UFRPE)
- 17** **PRÁTICAS EDUCATIVAS DE EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA E RURAL**
José Nunes da Silva (UFRPE), Virginia Aguiar (UFRPE), Maria da Conceição dos Reis (UFPE)
- 18** **ARTE/EDUCAÇÃO**
Ana Paula Abrahamian (UFRPE), Fabiana Vidal (UFPE)
- 19** **APRENDIZAGENS E POLÍTICAS DE INCLUSÃO EDUCACIONAL**
Maria de Fátima Brandão de Amorim (UFRPE), Fabiana Wanderley (UFRPE)
- 20** **DIREITOS HUMANOS E EDUCAÇÃO**
Ângela Monteiro (UFPE), Humberto Miranda (UFRPE), Hugo Monteiro (UFRPE)
- 21** **HUMANIDADES E EDUCAÇÃO**
Lucas Vitor Silva (UFRPE), Jorge José Araújo da Silva (UFPE)

SUMÁRIO

APRESENTAÇÃO	12
SÍNTESE DA PROGRAMAÇÃO	13
PROGRAMAÇÃO	15
MINICURSOS	16
APRESENTAÇÃO DE TRABALHOS	
PROGRAMAÇÃO EIXOS TEMÁTICOS DIA 27.09	29
PROGRAMAÇÃO EIXOS TEMÁTICOS DIA 28.09	58



APRESENTAÇÃO

APRESENTAÇÃO

O Encontro Pernambucano de Pesquisa em Educação é um espaço de diálogo entre os grupos de pesquisa do estado, envolvendo professores, pesquisadores e estudantes que se reúnem para debater os grandes temas que mobilizam as pesquisas educacionais.

A Fundação Joaquim Nabuco tem sido protagonista na sua organização, sempre contando com a participação de outras instituições de pesquisa. Em 2018, a Fundaj conta com a parceria do Departamento de Educação da UFRPE (Recife) para realização do evento.

Nessa edição, o EpePE expande suas fronteiras para pensar também a América Latina e os atuais desafios diante das ameaças ao direito à educação na região, com o Colóquio realizado em parceria com o Grupo de Trabalho Políticas Educativas e Direito à Educação do CLACSO (Conselho Latino-Americano de Ciências Sociais) e da REDESTRADO (Rede Latinoamericana de Estudos sobre Trabalho Docente).

Nosso 7º encontro tem como tema “Diálogos entre saberes: Rupturas Epistemológicas na Pesquisa em Educação”. Buscamos articular diferentes conhecimentos e epistemologias oriundos dos movimentos sociais, dos quilombolas, indígenas, povos de terreiro, entre outros, para refletir sobre a educação no momento atual de crise da democracia e dos direitos conquistados. Reconhecer e valorizar a existência de conhecimentos plurais, primando pelo diálogo entre saber científico e humanístico, e entre o saber acadêmico e popular proveniente de diferentes povos e culturas. Convidamos a todos para romper barreiras que nos conduzam a reorganizar o pensamento, ecologizando saberes a partir do pensamento crítico. Vivenciar a ecologia de saberes torna-se, assim, um dos aspectos que move as intenções do evento por meio de rodas de diálogos, de apresentações dos trabalhos, como também de instalações pedagógicas que terão lugar na programação.

A cada edição o EpePE vem crescendo apoiado na criação de novos cursos de graduação e novos programas de pós-graduação na área de Educação e de Ensino no estado de Pernambuco, bem como, na consolidação dos programas existentes. Todos são impulsionadores da produção acadêmica que se reflete no evento, tornando-o ainda mais relevante como um elo aglutinador dessa comunidade, incorporando também relatos de experiências docentes.

SÍNTESE DA PROGRAMAÇÃO

26/09 QUARTA	27/09 QUINTA	28/09 SEXTA
8h - 17h Credenciamento	8h30 - 12h30 Apresentação de trabalhos	8h30 - 12h30 Apresentação de trabalhos
8h30 - 12h30 Minicursos	14h - 16h Mesas Simultâneas	14h - 16h Mesas Simultâneas
14h30 - 17h Minicursos	16h - 17h30 Instalações Pedagógicas	16h - 17h30 Instalação Pedagógica
17h - 18h Instalação Pedagógica	17h40 - 20h Mesa Colóquio	17h40 - 20h Mesa de Encerramento
18h Cerimônia de Abertura	20h - 21h Lançamento de Livros	Lanche
18h30 - 21h Mesa de Abertura	Lanche	22h Festa de Encerramento
Lanche		



PROGRAMAÇÃO

26.09

Quarta-feira

PROGRAMAÇÃO

dia 26.09 • Quarta-feira

CRENCIAMENTO

Local: *Saguão do Anfiteatro do CEGOE*

MANHÃ E TARDE • 8h às 17h

MINICURSOS

MANHÃ E TARDE • 8h30 às 12h30 e 14h30 às 17h

MINICURSO 1

A PEDAGOGIA DO OPRIMIDO E SUA AFINIDADE COM A TEORIA PÓS-COLONIAL

Proponente: Cristiano de França Lima (CEPOP - Coletivo de Estudo e Pesquisa Outras Pedagogias)

Local: Auditório - Biblioteca Setorial Professor Manuel Correia de Andrade

MINICURSO 2

A LITERATURA INFANTOJUVENIL AFRICANA E AFRO-BRASILEIRA: SABERES PARA UMA CONSTRUÇÃO IDENTITÁRIA

Proponentes: Carmem Dolores Alves/UFPB; Carla Cristina de Moura Cabral/UFPE

Local: Sala de Seminário do CEGOE

MINICURSO 3

NOÇÕES BÁSICAS DE LIBRAS: TEORIA E PRÁTICA

Proponente: Francisca Joseany da Silva Campos Gomes/IFPE

Local: Anfiteatro do CEGOE

MINICURSO 4

LITERATURA INFANTO JUVENIL AFRO-BRASILEIRA COMO POSSIBILIDADE DE FORTALECIMENTO E EMPODERAMENTO DAS IDENTIDADES DE MENINAS/MULHERES NEGRAS

Proponentes: Missilene Maria Silva Costa/UFRPE; Elida Roberta Soares de Santana/UFRPE; Camila Ferreira da Silva/UFPE; Denise Botelho/UFRPE

Local: Sala 1 do Centro de Ensino de Graduação em Exatas e da Natureza - CEGEN

MINICURSO 5

O PENSAMENTO DECOLONIAL COMO FERRAMENTA DE PRÁTICAS PEDAGÓGICAS

Proponente: Michely Peres de Andrade/UECE

Local: Sala 2 do Centro de Ensino de Graduação - CEGOE

MINICURSO 6

EPISTEMOLOGIAS CONTRA HEGEMÔNICAS: DECOLONIALIDADE, AFROCENTRIDADE E FILOSOFIA AFRICANA NA EDUCAÇÃO

Proponentes: Deyvson Barreto Simões da Silva/ UFPE; Deybson Silva Henrique de Albuquerque/UFPE

Local: Sala 3 do Centro de Ensino de Graduação - CEGOE

MINICURSO 7

PLANO NACIONAL DE EDUCAÇÃO - PNE 2014-2024: RESPONSABILIZAÇÃO E O PAPEL DO ESTADO NA POLÍTICA DE OFERTA E PERMANÊNCIA PARA CRIANÇAS E JOVENS NA EDUCAÇÃO BÁSICA

Proponentes: Elaine Suane Florêncio dos Santos/UFPRPE; Danyella Jakelyne Lucas Gomes/UFPRPE

Local: Sala 7B do Departamento de Educação - Bloco B

MINICURSO 8

CHEGA DE DECOREBA! UMA FORMA DE ENSINAR ORTOGRAFIA

Proponentes: Abda Alves Vieira de Souza/PCR; Amanda Jôse Dantas Silva/PCR; Elisângela Alencar Leite de Avellar/PCR

Local: Sala 4 do Centro de Ensino de Graduação - CEGOE

MINICURSO 9

PSICOPEDAGOGIA E TRABALHO PEDAGÓGICO: INTRODUÇÃO ÀS NOVAS DEMANDAS CONTEMPORÂNEAS NA EDUCAÇÃO

Proponente: Thiago Rodrigo Fernandes da Silva Santos/UFPE

Local: Sala de seminário do Departamento de Educação - Bloco A

MINICURSO 10

A TEORIA DAS REPRESENTAÇÕES SOCIAIS NAS PESQUISAS EM EDUCAÇÃO: ASPECTOS TEÓRICO-METODOLÓGICOS

Proponentes: Michelle Beltrão Soares/UFPE; Thamyris Mariana Camarote Mandú/UFPB

Local: Auditório da ADUFERPE

MINICURSO 11

A FORMAÇÃO DOCENTE SOB O OLHAR TRANSDISCIPLINAR: DESAFIOS E POSSIBILIDADES NA CONSTRUÇÃO DA SUA AUTONOMIA

Proponentes: Gilvaneide Ferreira de Oliveira/UFPRPE; Carolina Santos de Miranda/UFPE; Maria Ana Paula Freire da Silva/Fundaj; Raul Jovino de Souza/SEE-PE

Local: Sala 4 do Centro de Ensino de Graduação - CEGOE

MINICURSO 12

ESTÁGIOS E PRÁTICAS NAS LICENCIATURAS: REVISITANDO OS ASPECTOS LEGAIS NUMA PERSPECTIVA PEDAGÓGICA ENTRE 1995 A 2018

Proponente: Adelina Maria Salles Bizarro/UPE

Local: Sala 1B do Departamento de Educação - Bloco B

MINICURSO 13

BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR: IMPLICAÇÕES DA BNCC NA FORMAÇÃO DOCENTE

Proponente: Douglas Ferreira da Silva/UFPE

Local: Sala 6B do Departamento de Educação - Bloco B

MINICURSO 14

EPISTEMOLOGIAS FEMINISTAS E EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS

Proponente: Alcione Alves da Silva/UFPE

Local: Sala 2 do Centro de Ensino de Graduação em Exatas e da Natureza - CEGEN

MINICURSO 15 LETRAMENTO QUEER: DESEEDUCANDO O CORPO E A LINGUAGEM

Proponente: Iran Ferreira de Melo/UFPE

Local: Sala 206 do Departamento de Biologia

MINICURSO 16 INFÂNCIA E EDUCAÇÃO: PERCURSOS E REPERCUSSÕES

Proponentes: Fernanda Maria Santos Albuquerque/UFPE; Juliana Silva Almeida/UFPE; Mylena Salvino da Silva/UFPE; Nádia Priscila de Lima Carvalho/UFPE

Local: Sala 9B do Departamento de Educação - Bloco B

MINICURSO 17 CULTURA CORPORAL EM PRÁTICAS LÚDICAS NA EDUCAÇÃO INFANTIL

Proponentes: Lucas Luan de Oliveira Franca/AESA; Sharles Hudson Rodrigues da Silva/AESA

Local: Auditório do Centro de Ensino de Graduação em Exatas e da Natureza - CEGEN

MINICURSO 18 MEDIAÇÃO DE LEITURA DE LIVROS LITERÁRIOS NA EDUCAÇÃO INFANTIL

Proponentes: Ana Raquel da Rocha Bezerra/UFPE; Lis de Gusmão Lino/UFPE

Local: Sala 5B do Departamento de Educação - Bloco B

MINICURSO 19 DESENVOLVENDO PROJETOS DE PESQUISA EM EDUCAÇÃO

Proponentes: Fagner José de Andrade/UFPE; José Roberto Henrique Soares/UFPE

Local: Auditório - Biblioteca Setorial Professor Manuel Correia de Andrade

MINICURSO 20 CINEMA E EDUCAÇÃO: POR OUTROS OLHARES NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES

Proponentes: Simone Carvalho dos Santos/UFPE; Jéssica Dayane do Nascimento/UFPE; Josineide Soares de Lima/UFPE

Local: Sala 2B do Departamento de Educação - Bloco B

MINICURSO 21 O ENSINO DE MATEMÁTICA COM ALUNOS SURDOS E CEGOS A PARTIR DE EXPERIÊNCIAS COM A COMBINATÓRIA E A PROBABILIDADE

Proponentes: Jaqueline Lixandrão Santos/UFPE; Emily de Vasconcelos Santos/UEPB; Francyllayans Karla da Silva Fernandes/UEPB

Local: Sala 5 do Centro de Ensino de Graduação em Exatas e da Natureza - CEGEN

MINICURSO 22 EDUCAÇÃO INCLUSIVA: DESAFIOS NO ÂMBITO EDUCACIONAL E O TRANSTORNO DO ESPECTRO AUTISTA

Proponentes: Elizangela Dias Santiago/UFPE; Ana Luiza Miranda dos Santos Neves/UFPE

Local: Sala 4 do Centro de Ensino de Graduação em Exatas e da Natureza - CEGEN

MINICURSO 23

O PAPEL DA ESCOLA NO ATENDIMENTO ÀS CRIANÇAS E ADOLESCENTES VÍTIMAS DE VIOLÊNCIA SEXUAL: O PODER DA ESCUTA ATRAVÉS DE TÉCNICAS HUMANIZADAS (ABORDAGEM, IDENTIFICAÇÃO E ENCAMINHAMENTO)

Proponentes: *Gidair Lopes dos Santos/TJPE; Maria Rosimery de Medeiros Lima/TJPE; Simony Freitas de Melo/UFPE*

Local: Sala 2 do CEGEN - Centro de Ensino de Graduação em Exatas e da Natureza

MINICURSO 24

MALETA JUVENTUDES: IMPLEMENTANDO OS DIREITOS DAS JUVENTUDES

Proponentes: *Cynthia Camara Azevedo Travassos Sarinho/UFRPE; Humberto da Silva Miranda/UFRPE*

Local: LAHIN - Laboratório de História das Infâncias do Nordeste - Biblioteca Central 2º Andar

INSTALAÇÃO PEDAGÓGICA

TARDE • 17H ÀS 18H

EDUCAÇÃO DO CAMPO E DIÁLOGOS ENTRE SABERES

MST - Movimento dos Trabalhadores Rurais Sem Terra

Coordenadores: *Alexsandro Santos, Paulo Henrique e Josileide Lins*

Exposição: Subsolo do CEGOE

Roda de Diálogo: Quadra de Educação Física

CERIMÔNIA DE ABERTURA

Local: *Quadra de Educação Física*

NOITE • 18H

MESA DE ABERTURA

NOITE • 18H30 ÀS 21H

TEMA “DIÁLOGOS ENTRE SABERES: RUPTURAS EPISTEMOLÓGICAS NA PESQUISA EM EDUCAÇÃO”

Palestrantes: *Alípio Casali/PUC-SP*

Myriam Feldfeber/Universidade de Buenos Aires

Flávia Tereza/Coord. Setor de Educação MST e Coletivo LGBT

Claudete Barbosa Truká/COPIPE

Moderadora: *Monica Folena/UFRPE*

Local: Quadra de Educação Física



PROGRAMAÇÃO

27.09

Quinta-feira

PROGRAMAÇÃO

dia 27.09 Quinta-feira

APRESENTAÇÃO DE TRABALHOS

MANHÃ • 8H30 ÀS 12H30

MESAS SIMULTÂNEAS

TARDE • 14H ÀS 16H

MESA 1 CURRÍCULO: ESCOLAS E EDUCAÇÃO (EM TEMPO) INTEGRAL

Palestrantes: Cibele Rodrigues/Fundaj, Hugo Monteiro/UFRPE
Ivete Caetano/SINTEPE

Moderadora: Verônica Fernandes/Fundaj
Local: Sala de seminário do CEGOE

MESA 2 CEGUEIRA EPISTEMOLÓGICA E A PESQUISA EM EDUCAÇÃO

Palestrantes: Ana Claudia Tavares/UPE, Doriele Andrade-Duvernoy/UPE
Luiz Alberto Ribeiro/UPE

Moderadora: Waldênia Leão/UPE
Local: Auditório Biblioteca

MESA 3 EDUCAÇÃO, CULTURAS E IDENTIDADES

Palestrantes: Emmanuelle Chaves/UFRPE, Bruna Ferraz/UFRPE
Moisés Santana/UFRPE

Moderador: Maurício Antunes/Fundaj
Local: Anfiteatro do CEGOE

MESA 4 EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS, CRÍTICA, MULTICULTURAL E TRANSFORMADORA

Palestrantes: Denise de Freitas/UFSCAR
Ofelia Beatriz Agoglia/Universidade de Cuyo
Edenia Maria Ribeiro do Amaral/UFRPE

Moderadora: Monica Folena/UFRPE
Local: Auditório CEGEN

INSTALAÇÕES PEDAGÓGICAS

TARDE • 16H ÀS 17H30

EDUCAÇÃO POPULAR E DIÁLOGOS COM A JUVENTUDE

EQUIP: Escola Quilombo dos Palmares

Coordenador: Cláudio Braga

Exposição: Subsolo do CEGOE

Roda de Diálogo: Sala de seminários do CEGOE

DIÁLOGOS INTERCULTURAIS: EDUCAÇÃO E POVOS INDÍGENAS DE PERNAMBUCO

COPIPE: Comissão de Professores/as Indígenas de Pernambuco

Coordenadores: Eliene Amorim, José Lopes e COPIPE

Convidados: Centro Luiz Freire, Secretaria de Educação de PE

CIMI - Conselho Indigenista Missionário

Óscar Zuniga, *La Olla Comunitaria: Un espacio para ins(cons)pirar*

Exposição: Subsolo do CEGOE

Roda de Diálogo: Quadra de Educação Física

MESA DO COLÓQUIO INTERNACIONAL

Diálogos entre saberes e Direito à educação

TARDE • 17H40 ÀS 20H

MESA 5

Políticas educacionais e o direito à educação na América Latina - GT CLACSO

Palestrantes: Nora Gluz/Universidade de Buenos Aires-Universidade Nacional General Sarmiento

Heleno Araújo/CNTE

Jenny Assael/Universidade do Chile

Moderadora: Cibele Barbosa/Fundaj

Local: Quadra de Educação Física

LANÇAMENTO DE LIVROS

Local: Quadra de Educação Física

NOITE • 20H ÀS 21H



PROGRAMAÇÃO
28.09
Sexta-feira

PROGRAMAÇÃO

dia 28.09 • Sexta-feira

APRESENTAÇÃO DE TRABALHOS

MANHÃ • 8H ÀS 12H30

MESAS SIMULTÂNEAS

TARDE • 14H ÀS 16H

MESA 6 A EDUCAÇÃO E OS ESTUDOS DAS INFÂNCIAS

Palestrantes: Patricia Simões/Fundaj, Flávia Peres/UFRPE
Conceição Gislane UFPE

Moderadora: Juceli Bengert Lima/Fundaj
Local: Anfiteatro CEGOE

MESA 7 A REFORMA DO ENSINO MÉDIO E A BNCC: AS CIÊNCIAS HUMANAS SOB NOVA AMEAÇA

Palestrantes: Mário Bispo/Profº SEE-DF, Sueli Guadalupe/UNESP
Márcia Ângela/UFPE

Moderador: Joanildo Albuquerque Burity/Fundaj
Local: Auditório Biblioteca

MESA 8 DEMOCRACIA, DIREITOS HUMANOS E EDUCAÇÃO EM TEMPOS DE CRISE

Palestrantes: Aida Monteiro/UFPE, Jayme Benvenuto/UFPE
Manoel Moraes/UNICAP

Moderadora: Angela Monteiro Pires/UFPE
Local: Sala de seminário do CEGOE

MESA 9 EDUCAÇÃO E DESIGUALDADES - GÊNERO E DIVERSIDADE CULTURAL

Palestrantes: Denise Botelho/UFPE, Daniela Auaud/UFJF,
Viniçius Ruz Santos/Coletivo Lutas e Cores

Debatedora: Maria do Carmo Santos/UFPE
Moderadora: Ana Paula Abrahamian/UFRPE
Local: Quadra de Educação Física

MESA 10 FORMAÇÃO DOCENTE E INCLUSÃO SOCIODIGITAL

Palestrantes: Salete Cordeiro/UFBA e Luciano Meira/UFPE

Moderadora: Viviane Toraci/Fundaj
Local: Auditório CEGEN

INSTALAÇÃO PEDAGÓGICA

TARDE • 16H ÀS 17H30

EDUCAÇÃO, JUVENTUDE E DIÁLOGOS:

Caravana de Sociologia: Viviane Toraci/Fundaj

Escola de Conselhos: Humberto Miranda/UFRPE

SBPC vai à escola: Maria do Carmo Soares e Marcos Lucena/Fundaj

Educação, Interculturalidades e Poesia: Marcelo Botelho/UFRPE

Exposição: Subsolo do CEGOE

Roda de Diálogo: Quadra de Educação Física

MESA DE ENCERRAMENTO DO COLÓQUIO INTERNACIONAL

Diálogos entre saberes e Direito à educação

NOITE • 17H40 ÀS 20H

Tema REDESTRADO - Pedagogias latinoamericanas

Palestrantes: Dalila Oliveira/UFMG

Lídia Rodriguez/Universidade de Buenos Aires

Claudilene Silva/Unilab

Sefhora Freitas/SINTEPE

Moderador: José Nunes/UFRPE

Local: Quadra de Educação Física



APRESENTAÇÃO
DE TRABALHOS
PROGRAMAÇÃO
EIXOS TEMÁTICOS

APRESENTAÇÃO DE TRABALHOS

PROGRAMAÇÃO EIXOS TEMÁTICOS

dia 27.09 • Quinta-feira • 8h30 às 12h30

EIXO 1 - EDUCAÇÃO, DIVERSIDADE ÉTNICO-RACIAL E CULTURAL

Anfiteatro - CEGOE - Centro de Ensino de Graduação

REPRESENTAÇÃO QUILOMBOLA E O ENSINO DE HISTÓRIA AFRO-BRASILEIRA: UMA ANÁLISE A PARTIR DA LEI 10.639/03

Joan Kleber Amorim da Silva
Clarissa Marques

FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES(AS) E O ENSINO DA HISTÓRIA E CULTURA AFRO-BRASILEIRA E INDÍGENA: EDUCAR PARA AS RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS

Isaias da Silva
Sônia Regina Fortes da Silva

RELIGIÕES AFRO-BRASILEIRAS E RACISMO RELIGIOSO NAS ESCOLAS: UM DESAFIO PARA A EDUCAÇÃO DAS RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS

Maria Cristina do Nascimento

EDUCACIÓN, MIGRACIÓN E INTERCULTURALIDAD EN CHILE

Ilsa Mendoza

ABOLIÇÃO DA ESCRAVATURA: 130 ANOS DE RESISTÊNCIA E AFIRMAÇÃO SOCIAL DE UM POVO

Jose Edson dos Santos Junior

EDUCAÇÃO INFANTIL: OS ENCANTOS E AS CONTRIBUIÇÕES DA LITERATURA AFRO-BRASILEIRA.

Daiane Lopes da Silva

A EDUCAÇÃO DAS PRÁTICAS TRADICIONAIS: UMA ANÁLISE SOBRE A COMUNIDADE XAMBÁ

Emerson Raimundo do Nascimento

AS ARTESANIAS DO COTIDIANO: AS EPISTEMOLOGIAS DO SUL COMO HORIZONTE E MÉTODO DE PESQUISA EM EDUCAÇÃO

Ivan Nicolau Corrêa
Clemilton Barbosa Tabosa

PESCADORES/AS ARTESANAIS EM ITAPISSUMA: UM OLHAR A PARTIR DO SUL NÃO IMPERIAL

Talita Maria Soares da Silva

A IMPORTÂNCIA DA EDUCAÇÃO AFRO-BRASILEIRA E AFRICANA NA EDUCAÇÃO INFANTIL

Mirelly Nayara de Oliveira Alves da Silva
Ana Paula Abrahamian de Souza

IDENTIDADE E DIFERENÇA NAS AÇÕES EDUCATIVO-CULTURAIS DO MUSEU DO HOMEM DO NORDESTE

Jefferson Lindbergh de Sousa
Jose Luiz Gomes da Silva

(IN)VISIBILIDADE DE INDÍGENAS E NEGROS/AS NOS LIVROS DIDÁTICOS DO ENSINO DE HISTÓRIA E GEOGRAFIA: UM OLHAR A PARTIR DAS LEIS 10.639/03 E 11.645/08

Maria Girlene Callado da Silva

A REPRESENTAÇÃO DA NEGRA E DA ÍNDIA NOS LIVROS DE HISTÓRIA, GEOGRAFIA E SOCIOLOGIA DO ENSINO MÉDIO

Maria Mônica de Lira
Janssen Felipe da Silva

AS HISTORICIDADES DAS MULHERES NEGRAS NOS LIVROS DIDÁTICOS DO PNLD-CAMPO: UM OLHAR A PARTIR DOS ESTUDOS DAS EPISTEMOLOGIAS DO SUL

Maria Iveni de Lima Silva

Sala 1 do CEGOE - Centro de Ensino de Graduação

PEDAGOGIA DECOLONIAL – PRÁTICAS ESCOLARES ANTIRRACISTAS NA ESCOLA ISAAC PEREIRA DA REDE MUNICIPAL DE OLINDA

Lucione Santiago Gallindo

SOCIOPOÉTICA: DESCOLONIZAÇÃO DE SABERES NUMA PERSPECTIVA TRANSCULTURAL

Monaliza Holanda dos Santos
Ana Márcia Luna Monteiro

CIRCULANDO IDEIAS LITERÁRIAS, IMAGÉTICAS E BRINCANTES.

Maria de Fátima Oliveira Batista

GÊNERO NAS UNIVERSIDADES PÚBLICAS DE JUAZEIRO E DE PETROLINA: RESISTÊNCIAS NOS CURRÍCULOS E NA FORMAÇÃO DOCENTE

Camila dos Passos Roseno
Daniela Auad

PESQUISAS DA FUNDAJ E AS SUAS CONTRIBUIÇÕES SOBRE A EDUCAÇÃO DAS
RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS

Manuela Darc da Silva
Janssen Felipe da Silva

PRÁTICAS DESENVOLVIDAS NO GRUPO GEPERGES AUDRE LORDE DE ENFRENTAMENTO
DO RACISMO NO ESPAÇO ESCOLAR

Eunice Pereira da Silva
Camila Ferreira da Silva

PROCESSOS PEDAGÓGICOS: UM ESTUDO DE CASO A PARTIR DA DOCTRINA ESPÍRITA

Daniele Maria Soares de Carvalho

ESTUDANTES COTISTAS, SUAS FAMÍLIAS E A LUTA CONTRA A POBREZA NO SÉCULO
XXI

Clara Flauxi Martins da Silva
Auxiliadora Maria Martins da Silva
Cristiane Inácio de Souza

AS EPISTEMOLOGIAS DO SUL NO ENFRENTAMENTO À VIOLÊNCIA COLONIAL CONTRA
AS MULHERES

Gleyssa Nayana Soares da Silva
Gleyson Amaral do Nascimento

A CONSTRUÇÃO DO MAU ALUNO: POR QUE A ESCOLA INVISIBILIZA OS POTENCIAIS
DE JOVENS QUE SE DESTACAM EM ESPAÇOS NÃO FORMAIS DE ENSINO?

Gilberto de Araújo Moreira
Elaine Cristina Nascimento da Silva

EDUCAÇÃO NA COMUNIDADE QUILOMBOLA DO IMBÉ – PE: POR UMA EDUCAÇÃO
DECOLONIZADA E INTERCULTURAL

Kátya Carvalho Alexandre

UMA HISTÓRIA DE RESISTÊNCIA ÀS FALSAS VERDADES NEOCOLONIAIS: UMA ANÁLISE
A LUZ DOS ESTUDOS PÓS-COLONIAIS NO QUILOMBO DO IMBÉ-PE

Vanderley Almeida Rocha

COCO DO CATUCÁ: POSSÍVEIS CONTRIBUIÇÕES DE UMA EXPERIÊNCIA EDUCATIVA

Priscilla Islayni Monteiro Marroquim de Souza
Rui Gomes de Mattos de Mesquita

JUVENTUDE NEGRA E EDUCAÇÃO: UMA ANÁLISE DAS MARCAS IDENTITÁRIAS DOS/AS
ESTUDANTES DA UFRPE

Graça Elenice dos Santos Braga
Denise Maria Botelho

EIXO 2 - EDUCAÇÃO SOCIOAMBIENTAL

Sala 3 do CEGOE - Centro de Ensino de Graduação

O LUGAR DA UNIVERSIDADE NA FORMAÇÃO DE EDUCADORES SOCIOAMBIENTAIS: UM OLHAR SOBRE O CURSO DE PEDAGOGIA DA UFS

Mônica Andrade Modesto
Maria Inêz Oliveira Araujo

EDUCAÇÃO AMBIENTAL NA ÁREA DE RESÍDUOS SÓLIDOS NO MUNICÍPIO DO CABO DE SANTO AGOSTINHO

Gisele Adelita Matias
Robson José Silva
Danrley Kennedy Bazílio Silva

RELATO DE EXPERIÊNCIA SOBRE AS ATIVIDADES DE ARTE AMBIENTAL DESENVOLVIDAS PELO PROGRAMA ESCOLA VERDE

Sulaine Almeida Ramos

EDUCAÇÃO AMBIENTAL NA SALA DE AULA: UMA EXPERIÊNCIA DO PIBID GEOGRAFIA UFPE

Leonardo Lima da Silva
Rafaela Giseli da Silva
Itallo Fernando De Freitas Silva
Henrique Silveira de Farias

EDUCAÇÃO AMBIENTAL EM TERRITÓRIO QUILOMBOLA: DIÁLOGO ENTRE O SABER TRADICIONAL E O DESENVOLVIMENTO LOCAL

Eder Batista da Silva
Maria Aparecida Tenório S. da Costa

SERVIÇOS ECOSISTÊMICOS PRESTADOS PELAS ABELHAS NATIVAS COMO MEIO DE INSERÇÃO DA EDUCAÇÃO AMBIENTAL NO ENSINO DA GEOGRAFIA

Marcene Severino do Nascimento
Solange Coutinho

RELATO DE EXPERIÊNCIA DO PROJETO A MERENDA NA ESCOLA MUNICIPAL JOSÉ CARLOS RIBEIRO – JABOATÃO DOS GUARARAPES: UMA ANÁLISE DOS RESÍDUOS INORGÂNICOS

Hatiene Barbosa da Silva Frnaça

EDUCAÇÃO AMBIENTAL E SOBERANIA ALIMENTAR NA ESCOLA DO/NO CAMPO: DO RECONHECIMENTO A DIFERENCIAÇÃO

Simone Teles da Silva Santos

CONTRIBUIÇÕES DO ENSINO HÍBRIDO PARA A PRÁTICA DOCENTE COM A EDUCAÇÃO AMBIENTAL NO ENSINO FUNDAMENTAL I

Marta Sarinho
Monica Folena

ÁGUA QUESTÃO SOCIOAMBIENTAL: ALTERNATIVAS DE BAIXO CUSTO PARA CAPTAÇÃO DE ÁGUA EM UMA ESCOLA DE REFERÊNCIA EM ENSINO MÉDIO DE PERNAMBUCO

Fausto Muniz
Flavio da Silva
Fredson da Silva

EIXO 3 - PROCESSOS DE ENSINO-APRENDIZAGEM E AVALIAÇÃO *Sala de seminários - CEGOE - Centro de Ensino de Graduação*

ATIVIDADES LÚDICAS NO ENSINO DE GEOGRAFIA: VIVÊNCIAS DO PIBID GEOGRAFIA DA UFPE

Itallo Fernando de Freitas Silva
Henrique Silveira de Farias
Leonardo Lima da Silva
Rafaela Giseli da Silva

ENSINO DE LITERATURA: DIALOGANDO COM PERCEPÇÕES DE DISCENTES

Carmem Lúcia da Silva Lima
Alexsandro Vital de Almeida
Emmanuelle Braz do Nascimento
Ivanda Maria Martins Silva

CONCEPÇÃO DOS PROFESSORES SOBRE A AVALIAÇÃO EM UMA ESCOLA INTEGRAL

Oduvaldo dos Santos Regis Neto
Lucas Aciole Pedroza
Davisson dos Santos Silva
Kátia Silva Cunha

A RELAÇÃO ENTRE APRENDIZAGEM E A PRÁTICA DE EXPERIMENTOS NAS AULAS DE QUÍMICA

José Benedito Siqueira da Silva Junior
Maria Soraia Silva Cruz

ESTRATÉGIAS DE AUTORREGULAÇÃO NA APRENDIZAGEM DE QUÍMICA

Anália dos Santos Silva
Maria Soraia Silva Cruz

PESQUISA BIBLIOGRÁFICA: RELAÇÕES ENTRE O PORTFÓLIO E A REDE DE ENSINO

Liziane Padilha Mena
Crisna Daniela Krause Bierhalz

A ALFABETIZAÇÃO NO PROCESSO DE ENSINO-APRENDIZAGEM: UM RELATO DE INTERVENÇÃO NO CHÃO DA ESCOLA

Jayne Millena Ferreira Rodrigues do Nascimento
Débora Amorim Gomes da Costa - Maciel

O SEMINÁRIO ESCOLAR: UMA ALTERNATIVA DE ATIVIDADE DURANTE O ESTÁGIO SUPERVISIONADO

Jean Brito da Silva
Lindalva José de Freitas

A PROGRESSÃO DAS APRENDIZAGENS DE PRODUÇÃO TEXTUAL EM MEIO À HETEROGENEIDADE DE CONHECIMENTOS SOBRE A ESCRITA: UMA ANÁLISE DAS PRODUÇÕES DE UMA TURMA DO 2º ANO DO CICLO DE ALFABETIZAÇÃO.

Nayanne Nayara Torres da Silva
Eliana Borges Correia de Albuquerque

GÊNEROS TEXTUAIS PARA O ENSINO DA LEITURA: INVESTIGAÇÕES DA DIVERSIDADE DE GÊNEROS PRESENTES NAS RESENHAS AVALIATIVAS DOS LIVROS DIDÁTICOS APROVADOS PELO PROGRAMA NACIONAL DO LIVRO DIDÁTICO

Débora Amorim Gomes da Costa Maciel
Nílma Ferreira de Moura
Lenilton Silva Junior

ESCREVENDO HISTÓRIAS, BRINCANDO COM LEGO

Amanda Jôse Dantas Silva

EDUCAR PARA A EMPATIA: UM DESAFIO TRANSDISCIPLINAR NO ENFRENTAMENTO DO BULLYING E CIBERBULLYING

Maria Luiza de Oliveira Wanderlei
Hugo Monteiro Ferreira

HISTÓRIAS DA CULINÁRIA PERNAMBUCANA: UMA EXPERIÊNCIA NO ENSINO FUNDAMENTAL

Danyelly Rodrigues Pinheiro da Silva
Emily Patrícia dos Santos

SERÁ POSSÍVEL REFLETIR SOBRE ORTOGRAFIA SEM TER ALCANÇADO UMA HIPÓTESE ALFABÉTICA?

Tarciana Pereira da Silva Almeida
Artur Gomes de Moraes

Sala 2 do CEGOE - Centro de Ensino de Graduação

CRIAÇÃO E RECRIAÇÃO NAS PRÁTICAS CURRICULARES COLETIVAS DE PROFESSORES DOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL

Maria Julia Carvalho de Melo
Carlinda Ferreira Leite
Lucinalva Andrade Ataíde de Almeida

OS ACERVOS DE LIVROS DO PROGRAMA OBRAS COMPLEMENTARES COMO FONTE DE APOIO AO TRABALHO INTERDISCIPLINAR NO CICLO DE ALFABETIZAÇÃO

Leila Nascimento da Silva

ANÁLISE LINGÜÍSTICA NO LIVRO DIDÁTICO DE LÍNGUA PORTUGUESA: ANÁLISE COMPARATIVA DO TRATAMENTO DIDÁTICO A PARTIR DAS RESENHAS DO PNLD (2011, 2014 E 2017)

Karla Simone Beserra Cavalcanti
Taiza Ferreira de Souza Cavalcanti
Alexsandro Silva

A PRÁTICA AVALIATIVA DE PROFESSORAS ALFABETIZADORAS EM REDES PÚBLICAS E PRIVADAS

Juliana Bezerra de Oliveira
Caroline da Silva Cavalcanti

O CONTEXTO DA AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM NO MUNICÍPIO DE JUAZEIRO DA BAHIA

Cícera Jussimara da Silva Oliviera

AVALIAR PARA CONHECER, CONHECER PARA AGIR: DIÁLOGOS ENTRE DIDÁTICA E AVALIAÇÃO

Maria Angélica da Silva
Crislainy de Lira Gonçalves
Priscila M^a V. S. Magalhães
Lucinalva Andrade Ataíde de Almeida

LETRAMENTO LITERÁRIO COMO FACILITADOR NA AQUISIÇÃO DA LÍNGUA INGLESA

Maria Luíza Fernandes de Andrade Costa

A ORALIDADE NO CURRÍCULO DOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL

Estephane Priscilla dos Santos Mendes
Alexsandro da Silva

ESCRITA DE PALAVRAS: ESQUEMAS DOCENTES PARA O ENSINO DE ESCRITA DE PALAVRAS NUMA TURMA HETEROGÊNEA

Viviane Carmem de Arruda Dourado

O FAZER DOCENTE DO PROFESSOR ALFABETIZADOR DA REDE MUNICIPAL DE GARANHUNS E O TRABALHO COM A HETEROGENEIDADE DE APRENDIZAGEM

Ana Paula Santos Ciriáco

A PRÁTICA AVALIATIVA NA PRODUÇÃO TEXTUAL EM UMA TURMA DO 3º ANO DO CICLO DE ALFABETIZAÇÃO

Vanessa Brandão Pereira
Magna do Carmo Silva

O ENSINO DA ESCRITA ALFABÉTICA NOS LIVROS DIDÁTICOS DE ALFABETIZAÇÃO APROVADOS PELO PNL D (2010 – 2016)

Aline Gomes de Souza
Aline Dayane de Lima Silva

AS PRÁTICAS ALFABETIZADORAS NA REDE PÚBLICA DE GARANHUNS: APROPRIAÇÕES, POSSIBILIDADES E DESAFIOS DA TAREFA DE ALFABETIZAR

Benigna de Holanda Cavalcanti Sobrinha

PROCESSOS DE APRENDIZAGEM VIVENCIADOS NO ESTÁGIO SUPERVISIONADO NO ENSINO FUNDAMENTAL ANOS INICIAIS: ESPAÇO DE INVESTIGAÇÃO, REFLEXÃO E CONSTRUÇÃO DA PROFISSIONALIDADE DOCENTE

Amanda Petronila Florêncio da Silva

EIXO 4 - FORMAÇÃO DOCENTE

Sala 6 Departamento de Educação Bloco B

EDUCAÇÃO EM DIREITOS HUMANOS: ANÁLISE E DESAFIOS DA FORMAÇÃO DOCENTE

Keycie Veloso Barros
Regina Alice Rodrigues Araujo Costa

REPRESENTAÇÕES SOCIAIS DA PROFISSÃO DOCENTE: O ESTADO DA PRODUÇÃO CIENTÍFICA BRASILEIRA

Thaiz Reis Albuquerque de Castro
Laêda Bezerra Machado

CONSIDERAÇÕES SOBRE A ABORDAGEM AUTOBIOGRÁFICA NO PROCESSO DISSERTATIVO: POR UMA ABORDAGEM AUTOFORMATIVA, SUBJETIVA E POÉTICA

Wesley Marven de Freitas Silva

CONTEÚDO E ESTRUTURA DAS REPRESENTAÇÕES SOCIAIS DE ESCOLA PÚBLICA CONSTRUÍDAS POR UNIVERSITÁRIOS: PRIMEIRAS APROXIMAÇÕES

Laeda Bezerra Machado
Laura Maria da Silva Andrade

FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE CIÊNCIAS NA PERSPECTIVA DA EDUCAÇÃO INCLUSIVA

Edivaldo Bezerra da Silva Filho

O ESPAÇO DA PSICOLOGIA NA FORMAÇÃO DO PEDAGOGO

Marcela Crislane Conceição de Oliveira

PROFISSÃO DOCENTE: VARIAÇÕES E ANCORAGENS DAS REPRESENTAÇÕES SOCIAIS DE PROFESSORES INICIANTE S

Lucivânia Barbosa Evangelista

SUPERVISÃO E DOCÊNCIA UM DIÁLOGO FORMATIVO NA ESCOLA DE EDUCAÇÃO INFANTIL

Luciana Costa Couto

ANA – AVALIAÇÃO NACIONAL DA ALFABETIZAÇÃO: RELAÇÃO ENTRE O CONTEXTO SOCIOECONÔMICO, A FORMAÇÃO DOCENTE E OS RESULTADOS DE ALFABETIZAÇÃO DAS ESCOLAS DE PETROLINA/PE

Jaqueline Ventura Ferreira

Paulo César Marques de Andrade Santos

O CONHECIMENTO SOBRE PROFESSOR INICIANTE DE GEOGRAFIA NO BRASIL: ESTADO DA PRODUÇÃO

Larissa Katarina Mendonça

A AULA NO ENSINO SUPERIOR COMO ESPAÇO PRIVILEGIADO DE FORMAÇÃO DIDÁTICO-PEDAGÓGICA: O QUE DIZEM PROFESSORES DO IFPE

José Henrique Arruda Nascimento

Kátia Maria da Cruz Ramos

PROFESSORAS DAS PRIMEIRAS LETRAS APONTAM SINTOMAS, QUEIXAS E DIAGNÓSTICOS

Edna Maria Rodrigues de Souza

Adriana Maria de Almeida Araujo

Marcelo Mendonça Texeira

FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES: IMPLICAÇÕES DOS EDITAIS PIBID E RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA

Manoel Caetano do Nascimento Júnior

PESQUISA ACADÊMICA NO CURSO DE GRADUAÇÃO: A PERCEPÇÃO DOS DISCENTES QUANTO AOS AVANÇOS E RECUOS PARA A PRODUÇÃO CIENTÍFICA

Fernanda Lais da Silva

Cristianne Lopes

Sala 9 Departamento de Educação Bloco B

INFLUÊNCIA DOCENTE NA ORIENTAÇÃO DE ESTUDANTES PARA A FORMAÇÃO DE PROFESSORES E INGRESSO NA EDUCAÇÃO SUPERIOR

Fabiana Ferreira Silva

SER PROFESSOR: REPRESENTAÇÕES SOCIAIS DE PROFESSORES DO ENSINO MÉDIO EM INÍCIO DE CARREIRA .

Mayara Correa da Silva

EDUCAÇÃO EM DIREITOS HUMANOS NO ENSINO SUPERIOR: UMA ANÁLISE DO CURRÍCULO E DA FORMAÇÃO DOCENTE DOS CURSOS DE LETRAS E PEDAGOGIA DE UMA FACULDADE PRIVADA

Zélia Maria Melo Lima Santos

TECNOLOGIAS DIGITAIS DA INFORMAÇÃO E DA COMUNICAÇÃO NA AULA UNIVERSITÁRIA: CONTRIBUTOS PARA O DESENVOLVIMENTO DO ENSINO E DA APRENDIZAGEM NO ÂMBITO DO CAMPUS RECIFE DA UFPE

Juliana Rodrigues Ferreira Andrade

Diego Rodrigues da Silva

Kátia Maria da Cruz Ramos

CONTRIBUIÇÃO DOS MUSEUS DE CIÊNCIAS NA FORMAÇÃO DO PROFESSOR DE CIÊNCIAS E BIOLOGIA

Cíntia Maria Rodrigues do Nascimento

Julianna Alves Ribeiro

OS SABERES DISCIPLINARES NO ESTÁGIO DE REGÊNCIA DE TURMA – MOBILIZAÇÃO DE CONHECIMENTOS RELATIVOS À ANÁLISE LINGUÍSTICA POR LICENCIANDOS DO CURSO DE LETRAS-PORTUGUÊS DA UFPE

Sabrina Leite Felix

Lívia Suassuna

COMO A ORGANIZAÇÃO DO ESPAÇO ESCOLAR PODE INCENTIVAR AÇÕES COLABORATIVAS E FORTALECER CONHECIMENTOS DOCENTES EM UMA COMUNIDADE DE PRÁTICA?

Ana Paula Barbosa de Lima

O ENSINO DE FRAÇÃO EM CURSOS DE LICENCIATURA EM PEDAGOGIA: RELATO DE UMA DOCENTE

Mayara de Souza Ribeiro

PESQUISAS SOBRE SABERES DOCENTES EM PERIÓDICOS DE ENSINO DE QUÍMICA E SUAS CONTRIBUIÇÕES PARA A FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE QUÍMICA

Anne Caline Bezerra Ferreira da Silva

Ruth do Nascimento Firme

SABERES EXPERIENCIAIS E DOCÊNCIA: DA CONCEITUAÇÃO DO SABER DOS/AS PROFESSOR/AS A CRÍTICA A EPISTEMOLOGIA DA PRÁTICA

Joais Martins Silva

BEM-ESTAR DOCENTE: INVESTIGANDO PROFISSIONAIS NESTA CONDIÇÃO NA ESCOLA PÚBLICA

Camila Afonso Ferreira de Araújo

RESILIÊNCIA, HABILIDADES SOCIOEMOCIONAIS E FORMAÇÃO DOCENTE:
POSSIBILIDADES

Tatiana Lima Brasil
Mariana Marques Arantes

A WEB 2.0 E A ATUAÇÃO DOCENTE DOS ALUNOS DO CURSO DE PEDAGOGIA

Marlene Aparecida dos Reis

CONTRIBUIÇÕES DO PROGRAMA INSTITUCIONAL DE BOLSAS DE INICIAÇÃO À
DOCÊNCIA (PIBID) PARA A FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE CIÊNCIAS E BIOLOGIA: O
OLHAR DOS EGRESSOS

Andressa Rodrigues Santos
Rayanne Fernanda da Costa Melo
Monica Lopes Folena Araújo

EIXO 6 - GÊNERO, SEXUALIDADE E EDUCAÇÃO

Sala 7 Departamento de Educação Bloco B

COLETIVO DE MULHERES NEGRAS DO ESTADO DE PERNAMBUCO: A IMPORTÂNCIA DA
EDUCAÇÃO NA FORMAÇÃO RACIAL E DE GÊNERO DAS MULHERES NEGRAS

Edna Maria Silva de Lima
Suely Marilene da Silva

BREVE LEVANTAMENTO TEÓRICO SOBRE CORPOS DISSIDENTES DE GÊNERO NA
ESCOLA A PARTIR DOS ESTUDOS QUEER

George Souza de Melo

AS RELAÇÕES DE GÊNERO E A FORMAÇÃO DOCENTE: DESAFIOS E POSSIBILIDADES NA
REDE DE ENSINO DO MUNICÍPIO DE PETROLINA

Mônica Vieira de Lima

A VIVÊNCIA TRANSEXUAL: UMA PERSPECTIVA PSICANALÍTICA

Taciana Feitosa de Melo

CONCEPÇÃO SOBRE HOMOSSEXUALIDADE NO DISCURSO DE PROFESSORAS E
PROFESSORES DE EDUCAÇÃO FÍSICA

Marília Rocha Amando
Iran Ferreira de Melo
Iracema Campos Cusati

DIDATIZAÇÃO DOS TEMAS GÊNERO E FAMÍLIA PARA A SOCIOLOGIA NO ENSINO
MÉDIO

Elizabeth Oliveira
Alexandre Zarias

GÊNERO UMA ANÁLISE DOS MATERIAIS DIDÁTICOS EM UMA ESCOLA CATÓLICA

Selmara Lima de Carvalho

GÊNERO E SEXUALIDADES NAS ESCOLAS: UMA ANÁLISE QUANDO À CONCEPÇÃO E À ABORDAGEM DAS PROFESSORAS DA EDUCAÇÃO INFANTIL E DO ENSINO FUNDAMENTAL ANOS INICIAIS

Wanderson Felix Viana

QUEM MATOU DIELLY?: BULLYING MISÓGINO E GORDOFÓBICO NA ESCOLA

Isabella Nara Costa Alves

EIXO 7 - EDUCAÇÃO DE CRIANÇAS DE 0 A 6 ANOS

Sala 5 Departamento de Educação Bloco B

NÃO SE JULGA UM LIVRO PELA CAPA, MAS COMO SE JULGA UMA LITERATURA INFANTIL?

Hellen Justino Barros

Jaqueline Souza

Simone da Silva Costa

DIÁLOGO ENTRE O MOVIMENTO DO BRINQUEDO E DA BRINCADEIRA: A BUSCA DE SENTIDOS DADA PELAS CRIANÇAS

Maria de Fátima Gomes da Silva

Iolanda Mendonça de Santana

Laura Daiana Apolinário Coutinho

A RODA DE LEITURA COMO ESPAÇO DE INTEGRAÇÃO E DE COMPREENSÃO

Maria da Conceição Lira da Silva

LIVRO DIDÁTICO PARA A EDUCAÇÃO INFANTIL NA REDE PÚBLICA DE VITÓRIA DE SANTO ANTÃO: POR AQUI PASSOU...

Cristina Maria Gomes Silva

Magna do Carmo Silva

A RELAÇÃO FAMÍLIA E ESCOLA: O QUE PENSAM OS PROFESSORES DA EDUCAÇÃO INFANTIL

Michelle Beltrão Soares

O LUGAR E O PAPEL DO LÚDICO NA EDUCAÇÃO INFANTIL

Jussara Laura Araújo Santana

Priscila Maria Vieira dos Santos Magalhães

ENSINAR A ESCREVER: O QUE ACONTECE NA PRÉ-ESCOLA?

Renata Adjáina Silva de Araujo

PROTAGONISMO INFANTIL: AS CRIANÇAS E AS SUAS VIVÊNCIAS

Viviane de Bona
Marcela Karolinny da Silva Costa
Víctoria Luiza Ramos da Silva

ENSINO DA LÍNGUA ESCRITA E DA NOTAÇÃO ALFABÉTICA NA EDUCAÇÃO INFANTIL:
ANÁLISE DA BNCC ANTES E DEPOIS DO GOLPE

Artur Gomes de Morais
Gabryella Silva do Nascimento

CULTURA CORPORAL COM CAPOEIRA: TROCAS DE SABERES NA EDUCAÇÃO INFANTIL

Isyellen Cristiane Santos da Silva
Angela Cabral Braz da Silva
Tereza Cristina Santos da Silva
Tereza Luiza de França

UTILIZAÇÃO DOS CONTOS DE FADAS COMO IMPORTANTE FERRAMENTA DIDÁTICA NA
APRENDIZAGEM DA EDUCAÇÃO INFANTIL

Márcia Aurélio Nazário
Suelma Amorim do Nascimento

ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM EDUCAÇÃO INFANTIL: RELAÇÃO ENTRE A TEORIA E A
PRÁTICA

Dayane Barbosa

EDUCAÇÃO INFANTIL E A INFÂNCIA EM UMA UNIDADE DO PROINFÂNCIA

Juliana Silva Almeida
Vanessa Galindo

EIXO 8 - POLÍTICAS E GESTÃO EDUCACIONAL

Sala 5 - CEGEN - Centro de Ensino de Graduação em Exatas e da Natureza

OS DESAFIOS DA GESTÃO PÚBLICA SOB A ÓTICA DO GESTOR

Idelbrando Alves de Lima

POLÍTICAS PÚBLICAS DE JUVENTUDE: REPERCUSSÕES DA QUALIFICAÇÃO
PROFISSIONAL DO PROJOVEM URBANO PARA OS EGRESSOS

Iremar José Muniz

ESTADO E POLÍTICAS PÚBLICAS: CONSIDERAÇÕES INICIAIS ACERCA DA CONSTITUIÇÃO
DA EDUCAÇÃO INFANTIL NO CONTEXTO DA REDEMOCRATIZAÇÃO DO BRASIL

Joyce Danielly Pedrosa da Silva
Danyella Jakelyne Lucas Gomes

A EXPERIÊNCIA DA DEMOCRACIA NO ESPAÇO ESCOLAR

Inalda Maria dos Santos
Alice Botler

LÍNGUA INGLESA E DESENVOLVIMENTO SOCIOECONÔMICO: APROXIMAÇÕES E DISTANCIAMENTOS NO CONTEXTO DA EDUCAÇÃO BÁSICA NO BRASIL

Eveline Silva de Freitas

PROEMI - PROGRAMA ENSINO MÉDIO INOVADOR A PARTIR DA ÓTICA DE ESTUDANTES E PROFESSORES

Maria Luciene Andrade Silva

A CRIAÇÃO DOS IFS E O PNAES: UM ESTUDO SOBRE A POLÍTICA DE ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL NO IFPE E SUA IMPLICAÇÃO NA PERMANÊNCIA DOS ESTUDANTES

Cíntia Valéria Batista Pereira
Henrique Guimarães Coutinho

POLÍTICAS EDUCATIVAS PARA AS RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS: TRAJETOS, DESAFIOS, REFLEXÕES E CAMINHOS.

Danielle Silva da Rocha Correia

TRABALHO NA INFÂNCIA E SEUS DESDOBRAMENTOS NA EDUCAÇÃO

Joelma Trajano dos Santos
Ana de Fátima Pereira de Sousa Abranches

INTERSETORIALIDADE: POLÍTICA EDUCACIONAL E POLÍTICA DE ASSISTÊNCIA SOCIAL, UM DIÁLOGO POSSÍVEL

Valdenio Alves de Melo
Maria do Socorro Valois Alves
Rosaline Conceição Paixão

CONCEITOS E CONCEPÇÃO DE ROTEIRO PARA CONSTRUÇÃO DO PROJETO POLÍTICO-PEDAGÓGICO

Wandekson Paiva

OS CONSTRUTOS DA GESTÃO ESCOLAR

Helenilda Silva

A DIFERENÇA ESTÁ NO CHÃO DA ESCOLA! PROBLEMATIZANDO AS AÇÕES DA GESTÃO ESCOLAR PARA O TRATO DAS DIFERENÇAS CULTURAIS NUMA PERSPECTIVA MULTI/ INTERCULTURAL

Ana Rinêlda Targino Alves
Rubem Viana de Carvalho
Orquídea Maria Souza Guimarães

PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, PLANEJAMENTO E PARTICIPAÇÃO POPULAR: UM ESTUDO NO MUNICÍPIO DE CAMARAGIBE-PE

Emanuelle Santana

REGIME DE COLABORAÇÃO: OS PACTOS NA IMPLEMENTAÇÃO DO PACTO NACIONAL PELA ALFABETIZAÇÃO NA IDADE CERTA (PNAIC)

Jéssica Santos Nascimento

AValiação INSTITUCIONAL: UM LEVANTAMENTO BIBLIOGRÁFICO 2013-2018

Aldemir Lima da Silva Junior
Bruna Tarcília Ferraz

CONSELHO ESCOLAR: CONTRIBUIÇÕES PARA DIMINUIR OS ÍNDICES DE EVASÃO ESCOLAR NUMA ESCOLA DA REGIÃO METROPOLITANA DO RECIFE

Karina Santos do Nascimento

O PROGRAMA MAIS EDUCAÇÃO: UMA ANÁLISE SOBRE O PAPEL DO PROFESSOR COMUNITÁRIO

Sarah Porto da Paixão Barbosa Pereira
Bruna Tarcília Ferraz

OS PLANOS MUNICIPAIS DE EDUCAÇÃO DA ZONA DA MATA NORTE DE PERNAMBUCO EM CONSONÂNCIA COM O PLANO NACIONAL DE EDUCAÇÃO: UM OLHAR CRÍTICO REFLEXIVO

Suleyma Roberta Ramos do Nascimento

POLÍTICA PÚBLICA E ALFABETIZAÇÃO: UMA ANÁLISE DAS CONCEPÇÕES DE ALFABETIZAÇÕES NAS PESQUISAS

Pollyanna Nunes de Oliveira

POLITICAS PÚBLICAS PARA EDUCAÇÃO E CULTURA NA CIDADE DO RECIFE NA DÉCADA DE 1950

Rosana Maria dos Santos
Rafael Cipriano de Souza

NO DISCURSO DE QUALIDADE DA EDUCAÇÃO, A ALCUNHA DA PROTEÇÃO INTEGRAL À CRIANÇA E AO ADOLESCENTE

José Almir do Nascimento

GESTÃO PARTICIPATIVA: COLEGIADO DE GESTORES E EQUIPE

Maria Dilma Marques Torres Novaes Goiana

GESTÃO ESCOLAR DEMOCRÁTICA: UMA ABORDAGEM SOBRE A PARTICIPAÇÃO DA FAMÍLIA NA ESCOLA

Risocleide Aparecida Maria da Silva

O PAPEL DO GESTOR ESCOLAR NA GESTÃO DEMOCRÁTICA MUNICIPAL

Ângela Maria Simão Ribeiro

O CONSELHO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO DE PERNAMBUCO: HISTÓRIA E TRAJETÓRIA DESDE 1963

Marília de Melo Cavalcanti
Ana de Fátima P. de Sousa Abranches

O IDEPE NO DISCURSO DOS GESTORES DAS ESCOLAS ESTADUAIS DE PERNAMBUCO

Danila Vieira de Melo
Caroline da Silva Cavalcanti
Iágrici Maria de Lima Maranhão

EIXO 9 - MOVIMENTOS SOCIAIS, EDUCAÇÃO NO E DO CAMPO
Sala 206 do Departamento de Biologia

PLANTANDO HISTÓRIAS, COLHENDO SABERES: A IMPORÂNCIA DA CONTAÇÃO DE HISTÓRIAS NO TRABALHO COM SALAS MULTISSERIIDADAS DE EDUCAÇÃO DO CAMPO

Iany Alves da Costa
Iete Alves da Costa Costa

TRABALHO E EDUCAÇÃO NO CAMPO: DESAFIOS CURRICULARES

Josenilde Lima dos Santos

FAZER-SE E REFAZER-SE MULHER (NO) EM MOVIMENTO: A FORMAÇÃO POLÍTICA E SOCIAL NO MST E A EDUCAÇÃO DO CAMPO ENQUANTO VIA DE CONSTRUÇÃO DE NOVAS RELAÇÕES DE GÊNERO

Rubem Viana de Carvalho
Ana Rinêuda Targino Alves
Jússara Mayara da Silva França

PRÁTICA EDUCATIVA COM JOVENS AGRICULTORES(AS) EM TUPARETAMA, PERNAMBUCO

Pedro Henrique Tavares de França
Josivan Antonio Ferreira Silva
Natalia Vaz da Silva

EDUCAÇÃO DO CAMPO E QUESTÕES DE GÊNERO: APONTAMENTOS A PARTIR DE UMA ANÁLISE BIBLIOGRÁFICA

Maria Souto Maior Kerstenetzky

VOZES SOCIAIS PARA PROJETOS DE VIDA: UM ESTUDO SOBRE JUVENTUDES CAMPESINAS E A PERSPECTIVA EDUCACIONAL DO SERTA

Nicéia Andrade da Silva
Flávia Mendes de Andrade Peres

A SEGURANÇA ENERGÉTICA É TRABALHADA EM LIVROS DIDÁTICOS PARA AS ESCOLAS DO CAMPO?

Maria Helena Ramos de Souza

Joelma Miriam de Oliveira

EIXO 10 - EDUCAÇÃO E SUAS TECNOLOGIAS

Sala 1 CEGEN - Centro de Ensino de Graduação em Exatas e da Natureza

UTILIZAÇÃO DO SOFTWARE DE GEOMETRIA DINÂMICA (GEOGEBRA): UMA PROPOSTA PARA O ENSINO DE MATEMÁTICA

Geziel Costa Campos

A SALA DE AULA INVERTIDA NA PLATAFORMA PRAL

Cristiane Domingos de Aquino

O HIPERTEXTO NO ENSINO DE LÍNGUA INGLESA NA ESCOLA PÚBLICA

Luziana Mercia Ferreira Medeiros

Julio César Albuquerque da Rocha

APLICANDO LINGUAGEM DE PROGRAMAÇÃO NA EDUCAÇÃO BÁSICA COM A COMPUTAÇÃO DESPLUGADA: UTILIZANDO CONCEITOS DO ROBOMIND

Eduardo Sales Tenório

PROGRAMAS GOVERNAMENTAIS PARA INSERÇÃO DAS TDIC NA EDUCAÇÃO BÁSICA: MACROPOLÍTICAS FEDERAIS, USO DAS TECNOLOGIAS NA PRÁTICA PEDAGÓGICA E ENVOLVIMENTO DA COMUNIDADE ESCOLAR

Viviane Toraci Alonso de Andrade

Cynthia Patrícia de Oliveira

EXPERIÊNCIA COM LABORATÓRIOS ROTACIONAIS VIRTUAIS NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES

Juliana Aparecida da Silva Alves

DOCÊNCIA E TDICS: UM ESTUDO DE CASO COM PROFESSORES DA UFPE

Amanda Caroline Marques da Cunha

Sérgio Paulino Abranches

ACAMPAMENTO LITERÁRIO: UM RESGATE CULTURAL

Aldenice de Souza Araújo

IMERSÃO NARRATIVA E TECNOLÓGICA: CONSIDERAÇÕES SOBRE POTENCIALIDADES RADIOFÔNICAS COMO TECNOLOGIA EDUCACIONAL NA CONTEMPORANEIDADE

Caio Túlio Olímpio Pereira da Costa

TIPO ESCOLA: PARTICIPAÇÃO DE ESTUDANTES DE ENSINO MÉDIO NA COMUNICAÇÃO PÚBLICA ATRAVÉS DA AUTORIA AUDIOVISUAL

Raphael de França e Silva
Cynthia Gomes Falcão Pereira
Valéria Pereira Fagundes

REPOSITÓRIOS DIGITAIS NA EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA: ANÁLISE DAS PERCEPÇÕES DE DOCENTES DA UAB/UFRPE

Jaciara Maria Felix

OS DESAFIOS DA TUTORIA NA EAD: O QUE DIZEM OS TUTORES?

Alcino Geraldo dos Santos

EIXO 11 - ENSINO DE SOCIOLOGIA E EDUCAÇÃO

Sala 305 do Departamento de Biologia

COTAS RACIAIS: COMO É O DESEMPENHO E AS OPORTUNIDADES ENTRE COTISTAS E NÃO COTISTAS NAS UNIVERSIDADES E MERCADO DE TRABALHO.

Yasmim Raíssa da Silva Soares
Cátia Wanderley Lubambo
Luan Nunes de Oliveira

INDÚSTRIA DO CONSUMO E ENSINO DE SOCIOLOGIA: DESENVOLVENDO UM OLHAR CRÍTICO NO ENSINO MÉDIO

Gisele Mirella da Silva Braga

A PARTICIPAÇÃO POLÍTICA SEGUNDO OS LIVROS DE SOCIOLOGIA PARA O ENSINO MÉDIO (PNLD – 2018)

Alexandre Zarias
Elizabete Oliveira
Renata Coriolano

JUVENTUDE NOS LIVROS DIDÁTICOS DE SOCIOLOGIA PARA O ENSINO MÉDIO (PNLD 2018)

Renata Coriolano de Souza Paixão
Alexandre Zarias
Elizabete Oliveira

LEGITIMIDADE DA SOCIOLOGIA E DESAFIOS DA SUA TRANSPOSIÇÃO DIDÁTICA

Danilo Diêgo de Lemos Belém

O ENSINO DE SOCIOLOGIA POR QUAL CURRÍCULO?

Vanessa Alves da Silva

CIDADANIA É PODER: REFLEXÕES POLÍTICAS DESDE A ESCOLA

Andralina Milina Ferreira dos Santos

RELAÇÕES RACIAIS NOS LIVROS DIDÁTICOS DE SOCIOLOGIA: UMA ANÁLISE DO PNLD 2012 E 2015

Raoni Neri da Silva

EIXO 12 - EDUCAÇÃO CONTEXTUALIZADA PARA A CONVIVÊNCIA COM O SEMIÁRIDO

Sala 2 Departamento de Educação Bloco B

CHAPEUZINHO CAMINHANDO PELO SEMIÁRIDO NORDESTINO: ARTE/EDUCAÇÃO CONTEXTUALIZADA NA EDUCAÇÃO INFANTIL

**Adriana Maria Santos de Almeida Campana
Flavia Maria de Brito Pedrosa**

A UTILIZAÇÃO DE MATERIAIS CONTEXTUALIZADOS AO SEMIÁRIDO: A EXPERIÊNCIA DAS CARTILHAS DO IRPAA

Felipe de Sena e Silva

QUAL É SUA ESCOLHA: ACEITAR O PROCESSO DE COLONIZAÇÃO OU LUTAR PELA DESCOLONIZAÇÃO DAS MENTES?

**Ádma Hermenegildo Rocha
Edmerson dos Santos Reis**

AS PRÁTICAS DE CONVIVÊNCIA COM O SEMIÁRIDO REAFIRMANDO A NECESSIDADE DE UMA EDUCAÇÃO CONTEXTUALIZADA

**Ariane Samila Ferreira de Oliveira Rosa
Ádma Hermenegildo Rocha
Nívea Cristina de Melo Rodrigues
Edmerson dos Santos Reis**

DA SOBERANIA POLÍTICA AO PROTAGONISMO SOCIAL: RESULTADOS DA CONVIVÊNCIA COM O SEMIÁRIDO

Tarcila de Oliveira Santana

A ROMARIA DA GRUTA DE PATAMUTÉ E A CONTEXTUALIZAÇÃO NO AMBIENTE ESCOLAR

Irenilda Maria da Silva

ÁGUA PARA BEBER: CISTERNAS PARA A CONVIVÊNCIA COM O SEMIÁRIDO

João Batista de Oliveira

A DISCIPLINA FUNDAMENTOS PARA A ANÁLISE DO SEMIÁRIDO BRASILEIRO:
PRÁXIS PEDAGÓGICA NO CURSO DE PÓS-GRADUAÇÃO LATO SENSU EDUCAÇÃO NO
SEMIÁRIDO DA UFAL

Ricardo Santos de Almeida
Maria Aparecida Vieira de Melo

EIXO 13 - CIÊNCIAS DA NATUREZA E EDUCAÇÃO

Sala 1 Departamento de Educação Bloco B

MODELOS DIDÁTICOS COMO FERRAMENTA AO ESTUDO DA BIOLOGIA NO ENSINO
MÉDIO

Marta Gomes Câmara de Araújo

AS FASES DO MÉTODO 5E COMO CATEGORIAS ANALÍTICAS PARA VALIDAÇÃO DE UMA
SEQUÊNCIA DIDÁTICA PARA O ENSINO DE QUÍMICA COM ORIENTAÇÃO CIÊNCIA-
TECNOLOGIA-SOCIEDADE (CTS)

Jéssica Silva Vila Nova
Ruth do Nascimento Firme

O ENSINO DA ACÚSTICA EM PERIÓDICOS NACIONAIS QUALISADOS: UM QUADRO DAS
INVESTIGAÇÕES INTERDISCIPLINARES NA CIÊNCIA DO SOM

Francisco Nairon Monteiro Júnior

ANÁLISE DE PESQUISAS SOBRE ENSINO E APRENDIZAGEM DE FUNÇÕES
INORGÂNICAS EM UM PERIÓDICO NACIONAL DE ENSINO DE QUÍMICA

Jerônimo Costa Bezerra Júnior

ORGANIZAÇÃO DO DISCURSO CIENTÍFICO ESCOLAR PRESENTE NO LIVRO DIDÁTICO
DE CIÊNCIAS

Eduarda Roberta Oliveira da Silva

ANÁLISE DE PESQUISAS SOBRE O CONTEÚDO DE CINÉTICA QUÍMICA NA QUÍMICA
NOVA NA ESCOLA

Maria de Fátima Peixoto Bastos

INTERPRETAÇÕES DE LICENCIANDOS EM CIÊNCIAS BIOLÓGICAS SOBRE TEXTOS
MULTIMODAIS DA CAMPANHA PUBLICITÁRIA “#MOSQUITONÃO”

Jefferson Silva Costa
Tereza Cristina Cavalcanti de Albuquerque
Ana Maria dos Anjos Carneiro Leão

RESIDÊNCIA DOCENTE EM ENSINO DE CIÊNCIAS: UM PROJETO DE EXTENSÃO
INOVADOR

Fredson Murilo da Silva
Marcos Alexandre de Melo Barros

EIXO 14 - EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Sala 2 CEGEN - Centro de Ensino de Graduação em Exatas e da Natureza

COMO PROFESSORES ABORDAM A EDUCAÇÃO FINANCEIRA DURANTE AULAS DE MATEMÁTICA FINANCEIRA NO ENSINO MÉDIO?

Danilo Pontual de Melo
Cristiane Azevêdo dos Santos Pessoa

INTERFACES DAS REPRESENTAÇÕES SIMBÓLICAS POR CRIANÇAS ANTES E DEPOIS DE UM PROCESSO DE INTERVENÇÃO EM COMBINATÓRIA

Dacymere da Silva Gadelha

ALFABETIZAÇÃO MATEMÁTICA: RESOLUÇÃO DE UMA SITUAÇÃO DE PRODUTO CARTESIANO E A PRODUÇÃO DE TEXTOS COLETIVOS - PRÁTICA PEDAGÓGICA DE UMA PROFESSORA

Elizabeth Alves dos Santos
Sueli Andrade dos Santos
Juliana Azevedo Montenegro

ATIVIDADE DE QUÊ? A INFLUÊNCIA DO MANUAL DO PROFESSOR EM ATIVIDADES DE EDUCAÇÃO FINANCEIRA PRESENTES EM LIVROS DE MATEMÁTICA DOS ANOS INICIAIS

Laís Thalita Bezerra dos Santos
Cristiane Azevêdo dos Santos Pessoa

SITUAÇÕES PROBLEMA COMO MÉTODO PARA O ENSINO DE MATEMÁTICA: AS EXPERIÊNCIAS VIVENCIADAS NO ESTÁGIO SUPERVISIONADO III

Jose Antonio simoes dos Santos
André Ricardo Lucas Vieira

QUAIS CARACTERÍSTICAS DO PENSAMENTO ALGÉBRICO SÃO REVELADAS NA RESOLUÇÃO DE UM PROBLEMA DE PARTILHA?

Jadilson Ramos de Almeida

ESTUDANTES DA EJA RESOLVENDO PROBLEMAS COMBINATÓRIOS: AS SITUAÇÕES DE ARRANJO E DE COMBINAÇÃO

Ewellen Tenorio de Lima
Rute Borba

REPRESENTAÇÕES AUXILIARES DE TRANSIÇÃO E A APRENDIZAGEM DE SITUAÇÕES COMBINATÓRIAS POR ALUNOS DE 5º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

Juliana Azevedo Montenegro
Rute Elizabete de Souza Rosa Borba

ESTÁGIO SUPERVISIONADO: NARRATIVAS E REFLEXÕES SOBRE O ENSINO DA MATEMÁTICA

Joelma Queiroz de Oliveira

COMPREENSÃO DE ESCALAS REPRESENTADAS EM GRÁFICOS POR ALUNOS DA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS

Milka Rossana Guerra Cavalcanti de Albuquerque
Gilda Lisbôa Guimarães

EXPLORANDO O LETRAMENTO ESTATÍSTICO NA INTERPRETAÇÃO DE GRÁFICOS POR PROFESSORES DE ESCOLAS PÚBLICAS NO CAMPO

Josilane Maria Goncalves de Souza

DEUS NÃO JOGA DADOS, MAS CRIANÇAS, SIM: A ALEATORIEDADE SOB A ÓTICA DE ALUNOS DOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL

Rita de Cássia Batista da Silva

Sala 2 CEGEN - Centro de Ensino de Graduação em Exatas e da Natureza

CARACTERÍSTICAS DO PENSAMENTO ALGÉBRICO MOBILIZADAS POR ALUNOS DOS ANOS FINAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL NA RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS DE GENERALIZAÇÃO DE PADRÕES

Rayssa de Moraes da Silva

PERCEÇÕES DE ESTUDANTES QUE CONCLUÍRAM O ENSINO FUNDAMENTAL SOBRE A IMPORTÂNCIA DA ESTATÍSTICA PARA COMPREENSÃO DO MUNDO ATUAL

Nahum Isaque dos Santos Cavalcante
Fabiana do Nascimento Araújo

REFLETINDO SOBRE A EDUCAÇÃO FINANCEIRA A PARTIR DE CONCEPÇÕES DE DOCENTES: IMPLICAÇÕES SOCIAIS E METODOLÓGICAS

Aline Cordeiro da Silva
Nahum Isaque dos Santos Cavalcante

PESQUISAS SOBRE A EDUCAÇÃO DO CAMPO E A FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE MATEMÁTICA

Viviane Noemia de Barros

O USO DE JOGOS NA APRENDIZAGEM DE MATEMÁTICA: EXPERIÊNCIAS DO PIBID EM ESCOLA PÚBLICA DA CIDADE DO NATAL

Heriberto Siva Nunes Bezerra
José Mateus do Nascimento

O ENSINO DE ESTATÍSTICA NA EDUCAÇÃO INFANTIL: COMO É ABORDADO EM DOCUMENTOS OFICIAIS

Flávia Luíza de Lira
Liliane Maria Teixeira Lima de Carvalho

O ENSINO DE MATEMÁTICA PARA ALUNOS SURDOS

Rayssa Feitoza Felix dos Santos
Tânia Maria Goretti Donato Bazante
Risonete Rodrigues da Silva Silva

PERCEPÇÕES DE PROFESSORES(AS) SOBRE A IMPORTÂNCIA DO LETRAMENTO
ESTATÍSTICO PARA A COMPREENSÃO DO MUNDO ATUAL

Rosimere da Silva
Nahum Isaque dos Santos Cavalcante

O USO DO SOFTWARE RÉGUA E COMPASSO COMO RECURSO DIDÁTICO NO DESENHO
GEOMÉTRICO

Pedro Victor do Nascimento Araújo
Ross Alves do Nascimento
Marcelo Barbosa da Costa

LIVRO DIDÁTICO E CONHECIMENTO MATEMÁTICO DE LICENCIANDOS

Girlane Caita de Lima Correia
Elisângela Bastos de Mélo Espíndola

INVESTIGANDO UMA AULA DE MATEMÁTICA SOBRE EQUAÇÃO DO 2º GRAU:
REFLEXÕES TEÓRICAS SOBRE A PRÁTICA

Gerlaine Henrique da Costa
Flavia Luíza de Lira
Joseilda Machado Mendonça

ANÁLISE DE UMA AULA SOBRE POLINÔMIOS À LUZ DE ALGUMAS CONCEPÇÕES
SOBRE ENSINO E APRENDIZAGEM DE MATEMÁTICA

Luis Gustavo de Lima Júnior

EIXO 17 - PRÁTICAS EDUCATIVAS DE EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA E RURAL

Sala 5 do CEGOE - Centro de Ensino de Graduação

O BRINCAR NO CONTEXTO HOSPITALAR: RELATO DA VIVÊNCIA DE VOLUNTÁRIAS NO
HC-UFPE

Darcy Dias de Araujo
Elaine Barbosa Santana da Rocha
Viviane de Bona

A EDUCAÇÃO NÃO FORMAL COMO PROCESSO DE TRANSFORMAÇÃO SOCIAL COM
OS RECICLADORES DE RESÍDUOS SÓLIDOS DA ILHA DE ITAMARACÁ-PERNAMBUCO:
RELATO DE EXPERIÊNCIA.

Joseilda Maria da Silva

EDUCAÇÃO EM SAÚDE: CONTEÚDOS EM ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL E HIGIENE DAS MÃOS PARA EDUCANDOS DO PRIMEIRO ANO FUNDAMENTAL DE UMA ESCOLA MUNICIPAL DE CARUARU

Matheus Wanderson Santos da Silva

DIALOGUE: CONTRIBUIÇÕES DE UM PROJETO DE EXTENSÃO PARA A SOCIEDADE DE GARANHUNS.

José Antônio de Melo Bisneto

Marcelle Anne Nogueira da Silva

Aline Inocêncio de Sousa

Bruna Maria Jacques Freire de Albuquerque

DO HORIZONTE ORGÂNICO AO HORIZONTE C: POR UMA ONTOLOGIA NA AGROECOPEDAGOGIA

Oscar Emerson Zúñiga Mosquera

A PEDAGOGIA DECOLONIAL: ROMPENDO AS FRONTEIRAS EPISTÊMICAS

Maria Aparecida Vieira de melo

Veridiana Alves de Sousa Ferreira Costa

Vera Lucia Maria Cavalcanti Maciel Modesto

Cláudia Simone Almeida de Oliveira

A SOCIOLOGIA EM DIÁLOGO COM A EDUCAÇÃO POPULAR COMO FERRAMENTA DE RESISTÊNCIA A ALIENAÇÃO DA JUVENTUDE.

Frederico José de Oliveira Ribeiro

REINVENTANDO POSSIBILIDADES DE LAZER A PARTIR DO BARRO NA COMUNIDADE DE NOVA TATUOCA: PELO DIREITO DE BRINCAR

Ana Tércia Silva de Lima

PRÉ-ACADÊMICO INOVAÇÃO: INCENTIVO AOS ESTUDANTES DE ORIGEM POPULAR À EDUCAÇÃO SUPERIOR

Denilson Ferreira de Lima

CELEBRAÇÃO A SEMANA NACIONAL DA CONSCIÊNCIA NEGRA NA ESCOLA DE REFERÊNCIA EM ENSINO MÉDIO MURILO BRAGA

Walmiane Valdete da Silva

Raphael Barros de Santana

Irene Kessia das Mercês do Nascimento

DIÁLOGOS ENTRE OS CONHECIMENTOS CIENTÍFICOS E A TRANSIÇÃO AGROECOLÓGICA DE AGRICULTORES FAMILIARES DO MERCADO DA VIDA, BONITO-PE.

Beatriz Pessoa de Souza

Érika Caetano Dreyer Dinu

José Nunes da Silva

O PROJETO DE EXTENSÃO “DIREITOS EM MOVIMENTO”: UMA CONTRIBUIÇÃO À
DESCOLONIZAÇÃO CURRICULAR DO CURSO DE DIREITO

Maria Roberta da Silva
Maria Luiza Rodrigues Dantas
Anne Gabriele Alves Guimarães

A CONTRIBUIÇÃO DO PROJETO DE EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA DE PROMOÇÃO
À ACESSIBILIDADE ACERCA DE DIREITOS HUMANOS, FAMÍLIA E TRABALHO NA
SOCIEDADE DE GARANHUNS - PE

Bruna Maria Jacques Freire de Albuquerque
Marcelle Anne Nogueira da Silva
Aline Inocêncio de Sousa
Kleber do Nascimento Coelho

PRÁTICAS EXTENSIONISTAS NO CONTEXTO DA FORMAÇÃO DOCENTE

Sandra da Silva Santos
Cleide Oliveira Rodrigues

EIXO 18 - ARTE/EDUCAÇÃO

Sala 4 do CEGOE - Centro de Ensino de Graduação

CONTAÇÃO DE HISTÓRIAS COMO FERRAMENTA EDUCATIVA EM ESPAÇOS NÃO
FORMAIS

Ediel Barbalho de Andrade Moura

ARTE EDUCAÇÃO, JUVENTUDES E DELEUZE: LINHAS EM DEVIR

Gilbert Daniel da Silva
Sandra de Fátima Pereira Tosta

RITOS DE INICIAÇÃO: A EXPERIÊNCIA DO ESTÁGIO CURRICULAR NO ENSINO DO
TEATRO NO COLÉGIO DE APLICAÇÃO DA UNIVERSIDADE FEDERAL DE PERNAMBUCO.

Raphael Bernardo dos Santos
Marcus Flávio da Silva

A PRODUÇÃO ACADÊMICA SOBRE DOCÊNCIA DE MÚSICA E IDENTIDADE
PROFISSIONAL DOCENTE DO PROFESSOR DE MÚSICA NA EDUCAÇÃO BÁSICA NO
PERÍODO DE 2008 A 2015

Valdiene Carneiro Pereira
Maria da Conceição Carrilho de Aguiar

A ARTE E SUAS INTERFACES COM O COTIDIANO: FOME DE QUÊ?

Maria Cristina Tavares
Moises de Melo Santana

Larissa dos Anjos Leão
Marcus Flávio da Silva

EIXO 19 - APRENDIZAGENS E POLÍTICAS DE INCLUSÃO EDUCACIONAL

Sala de seminários - Departamento de Educação Bloco A

O SOFTWARE BOARDMAKER COMO FERRAMENTA EDUCACIONAL PARA UM ESTUDANTE COM DEFICIÊNCIA INTELECTUAL COM IMPEDIMENTOS COMUNICACIONAIS

Joseane Ferreira dos Santos

IMPLEMENTAÇÃO DOS POLOS DE ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO NA REDE MUNICIPAL DE ENSINO DO PAULISTA

Maria Bernadete de Lacerda Brandão

INCLUSÃO ESCOLAR E FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES(AS): ONDE ESTÁ A INCLUSÃO?

Isália Amara da Silva
Isaias da Silva

AGENTE DE APOIO AO DESENVOLVIMENTO ESCOLAR ESPECIAL - AADEE: DESAFIOS E EXPERIÊNCIA

Selmo Vieira Rêgo
Maria do Socorro Valois Alves

RELATO DE EXPERIÊNCIA DE ATIVIDADES DE PROMOÇÃO DA INCLUSÃO IFCE CAMPUS – TABULEIRO DO NORTE

Juliana Pantoja de Aquin Araújo

A INCLUSÃO DO SURDO NA SALA DE AULA: UM ESTUDO DE CASO A PARTIR DAS PRÁTICAS PEDAGÓGICAS DESENVOLVIDAS NA EJA

Adriany Suellen de Souza Oliveira

A IMPORTÂNCIA DA EDUCAÇÃO BILÍNGUE NA ESCOLA: LIBRAS COMO PRIMEIRA LÍNGUA PARA OS SURDOS.

Rosângela Simão Ribeiro

A EDUCAÇÃO DO SURDO E OS ENTRAVES PROVOCADOS PELA DIFERENÇA LINGUÍSTICA

Terezinha Teixeira Joca

EDUCAÇÃO INCLUSIVA NO ENSINO SUPERIOR

Luciana Rodrigues Oliveira da Silva

INCLUSÃO DE CRIANÇA AUTISTA NA EDUCAÇÃO INFANTIL DA REDE PÚBLICA DO MUNICÍPIO DE GARANHUNS.

Emanuella Rachel da Silva Santos

OFICINA: SALA DE RECURSOS MULTIFUNCIONAIS BRINQUEDOS INCLUSIVOS RECICLÁVEIS

Elisabeth Donisete de Gois Sena

A POLÍTICA DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA NO CONTEXTO DO ENSINO TÉCNICO DA REDE PÚBLICA DE PERNAMBUCO

Roseane Nascimento da Silva

A ESCOLA PELA PERSPECTIVA DE CRIANÇAS SURDAS

Vanessa dos Santos Marques

POLÍTICAS PÚBLICAS PARA A EDUCAÇÃO INCLUSIVA NO RECIFE: A TEORIA E A PRÁTICA SE ENCONTRAM NA ESCOLA?

Alexsandro Oliveira da Silva

EIXO 20 - DIREITOS HUMANOS E EDUCAÇÃO

Auditório da Biblioteca Setorial Professor Manuel Correia de Andrade

PARA QUE NÃO SE REPITA AUSCHWITZ : A INSERÇÃO DOS DIREITOS FUNDAMENTAIS NA EDUCAÇÃO BÁSICA COMO POSSÍVEL SOLUÇÃO JURÍDICA.

Abner Jovino da Cruz Silva

CONTRA POLÍTICA NEOLIBERAL: EDUCAÇÃO POPULAR E NÃO FORMAL - A CONSTRUÇÃO DE SABERES NO FEMINISMO DA MARCHA MUNDIAL DAS MULHERES

Isabella Marques de Oliveira

Denise Maria Botelho

DIÁLOGOS SOBRE DIREITOS HUMANOS: UMA EXPERIÊNCIA NA ESCOLA

Avaci Duda Xavier

O PROTAGONISMO DAS ORGANIZAÇÕES DA SOCIEDADE CIVIL NA ELABORAÇÃO E EXECUÇÃO DE PROJETOS SOCIAIS: A EXPERIÊNCIA DO CENTRO DE EDUCAÇÃO POPULAR ASSUNÇÃO NO AGRESTE PERNAMBUCANO

Adriel Rodrigues

Elisângela Silva

EDUCAÇÃO SUPERIOR SOB A ÓTICA DA EQUIDADE E TRANSVERSALIDADE DE GÊNERO

Maria Carolina Lins Mendonça

ANÁLISE DAS CONCEPÇÕES DE VIOLÊNCIA E DIREITOS HUMANOS: UM ESTUDO COM ALUNOS/AS DE UMA ESCOLA PÚBLICA NO SERTÃO DE PERNAMBUCO

Kalline Flavia Silva de Lira

CONTROLE SOCIAL NA ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA: A EFETIVIDADE DA PARTICIPAÇÃO POPULAR COMO DESAFIO PARA A EDUCAÇÃO EM DIREITOS HUMANOS

Viviane de Albuquerque Santos

REFLEXÕES SOBRE BULLYING E CYBERBULLING: IMPACTOS NA VIDA DOS EDUCANDOS MEDIANTE O USO INDEVIDO DAS TECNOLOGIAS

Leandro Alexandre da Silva

EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO PROFISSIONAL: CAMINHOS VIÁVEIS PARA A REINTEGRAÇÃO SOCIAL

Marcos Franco Bacelar

Maria do Socorro da Silva Ferreira

JUSTIÇA RESTAURATIVA NA ESCOLA

Gueroliny Ruany Uchôa Dias

Alice Happ Botler

EDUCAÇÃO, DIREITO E CIDADANIA: A LUTA DA DIGNIDADE SOCIAL ATRAVÉS DO ESPORTE NA ASSOCIAÇÃO WRESTLING AND EDUCATION FOR ALL - LUTA E EDUCAÇÃO PARA TODOS (WEFA) NO MUNICÍPIO DE GARANHUNS – PE.

Helder Francisco Bezerra de Barros

O PAPEL DO ENTE PÚBLICO NA PREPARAÇÃO DE JOVENS QUE ESTÃO EM PROCESSO DE DESLIGAMENTO INSTITUCIONAL EM RAZÃO DA MAIORIDADE CIVIL.

Geane Alves da Silva

O FENÔMENO BULLYING E A LEGISLAÇÃO BRASILEIRA: O QUE SABEM E PENSAM GESTORES ESCOLARES DA REDE DE ENSINO DA EDUCAÇÃO BÁSICA DO ESTADO DE PERNAMBUCO

Ednaldo Andrade Barros

EDUCAÇÃO ESCOLAR QUILOMBOLA E DIREITOS HUMANOS NO BRASIL: UMA TRAJETÓRIA DE CONQUISTAS E AMEAÇAS

Delma Josefa da Silva

EIXO 21 - HUMANIDADES E EDUCAÇÃO

Sala 1 CEGEN - Centro de Ensino de Graduação em Exatas e da Natureza

IMPACTOS DA IMPLEMENTAÇÃO DE PROGRAMA SOCIOEMOCIONAL NA ESCOLA – UMA PERSPECTIVA DO PROGRAMA “O LÍDER EM MIM” NO COLÉGIO MULTIVISÃO

Janaína Regina Paixão Leite
Déborah Roberta Santiago Vilela
Marisa Paixão Leite

A EDUCAÇÃO COMO CAMINHO PARA A FELICIDADE: REFLEXÕES E CONSIDERAÇÕES

Catarina da Silva Souza

GEOGRAFIA, MICROCEFALIA E INCLUSÃO SOCIAL: ESTUDOS PARA ALÉM DO ZIKA VÍRUS

Janiara Almeida Pinheiro Lima
Ana Beatriz Souza de Oliveira
Cecília Cássia Araújo Inácio

PRESERVAÇÃO E CONSERVAÇÃO DE DOCUMENTOS EM SUPORTE PAPEL: RELATO SOBRE A CRIAÇÃO DE UM MANUAL DIDÁTICO

Bianca Magalhães de Miranda
Amanda de Souza Albuquerque
Paula Caroline dos Anjos Rodrigues
Iracema Campos Cusati

O SUJEITO IMIGRANTE NA NOVELA GRÁFICA

Wanderson Cruz dos Santos

PRESERVAÇÃO E CONSERVAÇÃO DE LIVROS E ARTEFATOS: DA CRIAÇÃO E CIRCULARIDADE DE VÍDEOS EDUCATIVOS AO DESENVOLVIMENTO DE UMA CULTURA ESCOLAR

Iracema Campos Cusati
Cícero Barbosa de Sousa
Jailson Ferreira da Silva
Julierme Castro dos Santos Pinheiro

DA EXPERIÊNCIA À REFLEXÃO: HUMANIZAÇÃO ESCOLAR POR MEIO DO DIÁLOGO

Akyla Alexandre Tavares Vicente Pessoa da Silva

CAMARAGIBE DAS MINHAS MEMÓRIAS - A HISTÓRIA ORAL DE ARAÇÁ

Célia Maria de Lira Guimarães

APRESENTAÇÃO DE TRABALHOS

PROGRAMAÇÃO EIXOS TEMÁTICOS

dia 28.09 • Sexta-feira • 8h30 às 12h30

EIXO 1 - EDUCAÇÃO, DIVERSIDADE ÉTNICO-RACIAL E CULTURAL
Anfiteatro - CEGOE - Centro de Ensino de Graduação

KIZOMBA: ENCONTRO DAS RAÇAS

Fernanda Maria Arruda dos Santos Andrade

IVO DE XAMBÁ: EDUCADOR - GUARDIÃO DA HISTÓRIA E DA CULTURA NEGRA DO QUILOMBO DO PORTÃO DO GELO

Auxiliadora Maria Martins da Silva

RAP LETRAMENTO: DISCUTINDO RACISMO NA ESCOLA

Riviane Gomes de Araujo
Érica Cristina Pereira da Silva

OS ENCANTOS DA CULTURA AFRICANA E AFRO-BRASILEIRA NA EDUCAÇÃO INFANTIL NA REDE MUNICIPAL DE OLINDA

Irene Kessia das Mercês do Nascimento
Raphael Barros de Santana
Walmiane Valdete da Silva

EDUCAÇÃO ESPECÍFICA E DIFERENCIADA DO POVO XUKURU: UM CAMINHO PARA A DECOLONIALIDADE?

Maria Roseane Cordeiro de Oliveira
Eliene Amorim de Almeida

PRÁTICAS PEDAGÓGICAS E EDUCAÇÃO ESCOLAR QUILOMBOLA: POSSIBILIDADES E LIMITES DE REDISTRIBUIÇÃO E RECONHECIMENTO NAS ESCOLAS QUILOMBOLAS DAS COMUNIDADES PÉ DE SERRA DOS MENDES E QUEIMADOS DO PEREIRA, AGRESTINA/PE

Jose Maione Silva Lemos

AGBARA - PROPOSTA DE APLICATIVO CELULAR PARA IDENTIFICAÇÃO, EMPODERAMENTO, DENÚNCIA E COMBATE AO RACISMO, INTOLERÂNCIA RELIGIOSA, FEMINICÍDIO, VIOLÊNCIA CONTRA A JUVENTUDE NEGRA E DESCASO A COMUNIDADES QUILOMBOLA REALIZADOS NA SOCIEDADE BRASILEIRA

Cledson Serverino de Lima

ANTIRRACISMO E ATITUDE DECOLONIAL NA REVISTA DA ABPN: CONTRIBUIÇÕES PARA DECOLONIZAÇÃO DE CURRÍCULOS DE FORMAÇÃO DE PROFESSORAS/ES

Michele Guerreiro Ferreira

SABERES DOCENTES INDÍGENAS E FORMAÇÃO PROFISSIONAL: TENSÕES E ARTICULAÇÕES NA REDISTRIBUIÇÃO E NO RECONHECIMENTO DO CURSO INTERCULTURAL INDÍGENA DA UFPE

Célio Bezerra Soares Santos

A IDENTIDADE NEGRA VISTA NA SALA DE AULA: O QUE EXPRESSAM AS PRÁTICAS PEDAGÓGICAS

Maria José dos Santos

Andréa Maria de Lima

Graça Elenice dos Santos Braga

AS CONTRIBUIÇÕES DA SOCIOLOGIA DA INFÂNCIA E DA ANTROPOLOGIA DA CRIANÇA PARA OS ESTUDOS DO CANDOMBLÉ

Gustavo Jaime Filizola

HERÓINAS NEGRAS BRASILEIRAS: PENSANDO PROCESSOS DE DESCOLONIZAÇÃO ESCOLAR A PARTIR DOS CORDÉIS DE JARID ARRAES

Michely Peres de Andrade

CONHECENDO ÁFRICA ATRAVÉS DA LITERATURA INFANTO-JUVENIL

Elida Roberta Soares de Santana

Missilene Maria da Silva Costa

ELA QUIS DAR: CRUELDADE E MISOGINIA NA GRASSA DA CULTURA DO ESTUPRO

Regina Bezerra de Gouveia

Sala 1 do CEGOE - Centro de Ensino de Graduação

PRÁTICAS E EVENTOS DE LETRAMENTO NAS ESCOLAS DO CAMPO: A VALORIZAÇÃO CULTURAL COMO INSTRUMENTO PEDAGÓGICO

Andréa Duarte da Silva

LIVROS DE LITERATURA INFANTIL AFRICANA E AFRO-BRASILEIRA DO ACERVO DE UMA ESCOLA MUNICIPAL DA MATA NORTE PERNAMBUCANA

Adlene Silva Arantes

LAICIDADE E EDUCAÇÃO: UMA ANÁLISE SOBRE O CARÁTER CONFSSIONAL DO ENSINO RELIGIOSO

Maria Isabel Queiroz dos Santos

O DIREITO À EDUCAÇÃO ÉTNICO RACIAL E SEU PERCURSO HISTÓRICO

Silvana Silva do Nascimento

Valdenice José Raimundo

Delânio Horácio dos Santos

EDUCAÇÃO E DIVERSIDADE CULTURAL PRESENTES(?) NA BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR

Rosalia Soares de Souza

POLÍTICAS DE AÇÕES AFIRMATIVAS NO ÂMBITO DA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS NO MUNICÍPIO DE LIMOEIRO-PE

Jaqueline Mirelle de Melo Nascimento Silva

INFÂNCIA INDÍGENA - LIBERDADES E BRINCADEIRAS À LUZ DAS PRODUÇÕES CIENTÍFICAS

Sheila Alves de Araújo

Edna Cristina Jaques Brelaz Castro

DESOBEDIÊNCIA EPISTÊMICA: A JUREMA ENQUANTO ABORDAGEM NA ESCOLA COM BASE NAS LEIS 10.639/2003 E 11.645/2008

Deyvson Barreto Simões da Silva

LITERATURA INFANTIL AFRO-BRASILEIRA E TRANSDISCIPLINARIDADE: POSSIBILIDADE DE VALORIZAÇÃO NA (RE) CONSTRUÇÃO DA IDENTIDADE DE CRIANÇAS NEGRAS

Missilene Maria Silva Costa

Elida Roberta Soares de Santana

Denise Maria Botelho

POR QUE MARCHAM AS MULHERES NEGRAS?

Rejane Maria Pereira da Silva

TEXTO E CONTEXTO DA LEI Nº 11.645/08 E O ENSINO DA TEMÁTICA INDÍGENA NO ENSINO SUPERIOR

Wellcherline Miranda Lima

A EXPERIÊNCIA EDUCATIVA DE OFICINAS COM PARTEIRAS TRADICIONAIS

Lílian Silva Sampaio de Barros

EDUCAR PARA AS DIFERENÇAS: RELAÇÕES ÉTNICO:RACIAIS NA EDUCAÇÃO INFANTIL

Anatália Martins da Silva

Ana Cláudia Xavier da Silva

DANÇAS AFRO-BRASILEIRAS E PRODUÇÃO DE CONHECIMENTO: BREVE LEVANTAMENTO SOBRE OS MARACATUS E AFOXÉS

Gina da Silva Guimarães

EIXO 2 - EDUCAÇÃO SOCIOAMBIENTAL

Sala 3 do CEGOE - Centro de Ensino de Graduação

UNIDADE DE CONSERVAÇÃO COMO LUGARES EDUCADORES: A CONTRIBUIÇÃO AMBIENTAL PARA O CUMPRIMENTO DA AGENDA 2030

Solange Fernandes Soares Coutinho
Edneida Rabêlo Cavalcanti
Larissa Fernandes Ferreira
Raphael Leandro Cardoso Silva

PRODUÇÃO DE COMPOSTAGEM EM GARRAFAS PET NO ENSINO DE CIÊNCIAS COMO PROPOSTA DIDÁTICA NO CONTEXTO ESCOLAR

Suelma Amorim do Nascimento
Marcia Aurélia Nazário

PERFIL DOS PROFESSORES QUE TRABALHAM COM EDUCAÇÃO AMBIENTAL EM DIFERENTES REDES PÚBLICAS DE ENSINO

Mônica Lopes Folena Araújo
Joseane Maria do Nascimento
Debora Bezerra de Santana
Estefânia Mirelly de Lima Silva

A EDUCAÇÃO (AMBIENTAL) FORA DA CAIXA: NOVOS OLHARES E CAMINHOS

Wanessa Kamilly Bezerra dos Santos
Edneida Rabelo Cavalcanti
Carmen Roselaine de Oliveira Farias

ANÁLISE DA PERCEPÇÃO SOCIOAMBIENTAL DOS ESTUDANTES DO ENSINO FUNDAMENTAL DE UMA ESCOLA EM BONITO - PE

Érika Caetano Dreyer Dinu
Beatriz Pessoa de Souza
Shirley Soares de Oliveira
Elian Sandra Alves de Araújo

EDUCAÇÃO AMBIENTAL NO ENSINO FUNDAMENTAL: CONCEPÇÕES DE PROFESSORAS/ES DE CIÊNCIAS

Maria Dayane Pereira
Maria Girlene Callado da Silva

O ENSINO FORMAL NO FOCO DAS POLÍTICAS PÚBLICAS DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL NO BRASIL

Paulo Bruno José Ferreira de Brito

AULAS DE CAMPO E DANÇAS CIRCULARES: CONEXÕES QUE FORTALECEM A FUNÇÃO EDUCADORA DAS ÁREAS PROTEGIDAS

Edneida Rabêlo Cavalcanti

EDUCAÇÃO AMBIENTAL EM UNIDADES DE CONSERVAÇÃO: RELATO DE EXPERIÊNCIA DA SEMANA DO MEIO AMBIENTE DA EREM ARQUIPÉLAGO FERNANDO DE NORONHA NO ANO DE 2015

Fabiane Torres Vilela
Paulo Bruno José Ferreira de Brito

EDUCAÇÃO AMBIENTAL COMO INSTRUMENTO NA PROMOÇÃO DA CIDADANIA EM UMA ESCOLA ESTADUAL NA CIDADE DO RECIFE

Joseane Maria do Nascimento
Debora Bezerra de Santana

EIXO 3 - PROCESSOS DE ENSINO-APRENDIZAGEM E AVALIAÇÃO *Sala de seminários do CEGOE - Centro de Ensino de Graduação*

TECENDO RELAÇÕES ENTRE A AVALIAÇÃO DA PRODUÇÃO DE TEXTO E AS ATIVIDADES DE REVISÃO/REESCRITA TEXTUAIS

Elaine Cristina Nascimento da Silva
Gilberto de Araújo Moreira

NO JOGO DA CAPOEIRA, NA CIRANDA DA CANÇÃO: O PROCESSO DE ALFABETIZAÇÃO E LETRAMENTO NUMA PERSPECTIVA INCLUSIVA

Lilissani Figueiredo Gomes Barbosa
Cássia Alexandra Simplício de Lima Silva
Fábia Patrícia de Lima
Marlene Aparecida dos Reis

GÊNEROS ORAIS EM TURMA MULTISSERIADA DE 1º E 2º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

Jakeline Cláudia de Andrade

AS PRÁTICAS AVALIATIVAS DA COMPREENSÃO LEITORA NO CICLO DE ALFABETIZAÇÃO: O QUE PENSAM AS PROFESSORAS SOBRE AS ORIENTAÇÕES OFICIAIS?

Irly da Silva Ferreira

EDUCAÇÃO EM SAÚDE PARA CRIANÇAS DO 1º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL: A IMPORTÂNCIA DO EXERCÍCIO FÍSICO NA PREVENÇÃO DE DOENÇAS CRÔNICAS NÃO TRANSMISSÍVEIS

Natalya Juliana da Silva
Millena Larissa de Souza Galvão
Alberto Kendi Ondaera
Matheus de Carvalho Oliveira

ABORDAGEM DE CONTEÚDOS DE EDUCAÇÃO SEXUAL PARA ADOLESCENTES DO 6º ANO DE UMA ESCOLA MUNICIPAL DE CARUARU

Leonardo Marcos Bernardo da Silva Júnior
Maria Eduarda de Araújo Nogueira
Natalya Juliana da Silva
Amanda Soares de Vasconcelos

COLEGIADO DE ESTUDANTES

Silma Diniz Bezerra

ANÁLISE HISTÓRICA DO TRATAMENTO OFERECIDO PELOS LIVROS DIDÁTICOS DE LÍNGUA PORTUGUESA AO TRABALHO COM A PRODUÇÃO DE TEXTO

Juliana Alves da Silva

Elaine Cristina Nascimento da Silva

AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM: UM OLHAR A PARTIR DAS MEMÓRIAS DE PROFESSORES EM FORMAÇÃO

Ana Priscila de Lima Araujo Azevedo

AVALIAÇÃO NA EDUCAÇÃO INFANTIL: SOB O PRISMA DA AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM

Cibelle Honorato Melo de Oliveira

Odaléa Feitosa Vidal

PRÁTICAS DE ENSINO DE ESTUDANTES-PROFESSORES NO COTIDIANO ESCOLAR

Lucinalva Andrade Ataíde de Almeida

Érica Venessa da Silva Érica Silva

Viviane Ferreira de Souza

TRABALHANDO ATIVIDADES DE LEITURA E ESCRITA COM A FÁBULA CORAÇÃO ESPERTO

Gerlangi da Conceição Silva

RELAÇÕES ENTRE FUNÇÕES EXECUTIVAS E O PROCESSO ENSINO-APRENDIZAGEM NA EDUCAÇÃO INFANTIL

Adriano Santana Matos

Tarcila de Oliveira Santana

Wanessa Vasconcelos Melo

Rita de Cassia de Oliveira Angelo

UM OLHAR SOBRE PRÁTICAS DE ENSINO DO TEXTO ARGUMENTATIVO EM AULAS DE LÍNGUA PORTUGUESA

Albaneide de Souza Campos

Sala 2 do CEGOE - Centro de Ensino de Graduação

RESGATANDO A HISTÓRIA DE VIDA DOS ALUNOS DA EJA DA ESCOLA PADRE JOSÉ MATHIAS DELGADO

Dayane Marques da Silva

Amanda Carla do Nascimento

OS ENCANTOS DO SÍTIO DO PICAPAU AMARELO NO ENSINO FUNDAMENTAL: UMA CONVERSA LITERÁRIA

Shamara Angélica Cassiano da Paz Sousa Costa

AVALIAÇÃO: UMA PRÁTICA CONSTANTE NO PROCESSO DE ENSINO-APRENDIZAGEM

Fernanda Santos da Cruz
Amós Santos Silva

O PROCESSO DE PRODUÇÃO DE INFOGRÁFICO E SUAS POTENCIALIDADES EDUCACIONAIS

Alzira Carla de Oliveira Dias

METACOGNIÇÃO NO PROCESSO DE ENSINO APRENDIZAGEM COM ALUNOS DO 6º ANO: DIÁRIOS DE LEITURA.

Anderson José de Andrade
José Allyson Silva
Rômulo Rocha de Lima

SENTIDOS DE AUTONOMIA DOCENTE E CURRICULAR: REFLEXÕES SOBRE A PRÁTICA AVALIATIVA DOS PROFESSORES

Girleide Tôres Lemos

A DISCIPLINA DE AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM NO CURSO DE LICENCIATURA DE QUÍMICA: RELATOS DE LICENCIANDOS (AS).

Anna Carolliny da Silva
Arthur Christopher de Souza
Girleide Torres Lemos

ESPAÇO DE MEMÓRIA

Jaciara Maria Felix de Moura

ALGUMAS REFLEXÕES SOBRE A AVALIAÇÃO NA ALFABETIZAÇÃO: UM LEVANTAMENTO BIBLIOGRÁFICO DAS PRINCIPAIS TESES PUBLICADAS NOS ÚLTIMOS 5 ANOS

Emmanuella Farias de Almeida Barros
Andrea Tereza Brito Ferreira

PARTICIPAÇÃO DE JOVENS NO DESENVOLVIMENTO DE JOGOS DIGITAIS EDUCACIONAIS PARA EDUCAÇÃO DO CAMPO: COMPREENDENDO AS RELAÇÕES ENTRE COTIDIANO E CONTEÚDOS CURRICULARES DE QUÍMICA E BIOLOGIA

Jhonatan Rafael Da Silva Aquino
Glaucileide da Silva Oliveira

AS PRÁTICAS AVALIATIVAS DE PROFESSORAS DO ENSINO FUNDAMENTAL I DO MUNICÍPIO DE OLINDA: AVALIAÇÃO OU VERIFICAÇÃO?

Raphael Barros de Santana
Allyne Valentim da Silva
Irene Kessia das Mercês do Nascimento

CONCEPÇÕES E PRÁTICAS AVALIATIVAS: UM OLHAR PARA AS PRODUÇÕES ACADÊMICAS

Gláucia Maria dos Santos Cordeiro

O ENSINO DA LÍNGUA ESCRITA NA ESCOLA: REFLEXÕES SOBRE A PRÁTICA DOCENTE

Sirlene Barbosa de Souza
Andréa Tereza Brito Ferreira

PRÁTICA DOCENTE E DE AVALIAÇÃO NO ENSINO DE HISTÓRIA

Poliana Soares de Oliveira

EIXO 4 - FORMAÇÃO DOCENTE

Sala 6 Departamento de Educação Bloco B

O BRINCAR COMO FATOR DE RESILIÊNCIA NA FORMAÇÃO DOCENTE E FACILITADOR DA INCLUSÃO DE CRIANÇAS AUTISTAS

Anderson Rodrigues Ramos
Tatiana Lima Brasil

REFLETINDO SOBRE OS SABERES EXPERIENCIAIS NO ENSINO SUPERIOR

Edna Silva Barreto
Monica Lopes Folea Araújo

FORMAÇÃO DOCENTE PARA O MANEJO DA VIOLÊNCIA ESCOLAR: ANALISANDO AS DIRETRIZES CURRICULARES NACIONAIS PARA O CURSO DE PEDAGOGIA E A PERSPECTIVA DE FORMAÇÃO

Catarina Carneiro Gonçalves
Fernando César Bezerra de Andrade
Valéria do Carmo de Oliveira
Fatima Maria Leite Cruz

REPRESENTAÇÕES SOCIAIS DO SER PROFESSOR CONSTRUÍDAS POR DOCENTES INICIANTE DE ESCOLAS PRIVADAS

Alanna Tuylla Dantas Figueiredo

CIDADANIA E TRABALHO NA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS

Jair Gomes de Santana
Marlen Cristina Mendes Leandro

FORMAÇÃO DOCENTE NO CURSO DE CIÊNCIAS SOCIAIS EM ALAGOAS – A FORMAÇÃO DO PROFISSIONAL PARA O ENSINO SUPERIOR

Monike Bayma Marques

A PESQUISA SOBRE FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES E O PIBID NA ANPED: CAMINHOS PARA APRENDIZAGEM DA DOCÊNCIA

Ray-lla Wallecka Santos Ferreira Gouveia

A SALA DE AULA COMO ESPAÇO-TEMPO NORTEADOR DA PRÁTICA DOCENTE: UM OLHAR SOBRE O SABER DO PROFESSOR DE QUÍMICA

Leywison Arthur Evaristo de Carvalho

UMA EXPERIÊNCIA PEDAGÓGICA NA EDUCAÇÃO INFANTIL: PROJETO “POESIA TÁ NA RODA”

Elisângela Maria de Oliveira

A FORMAÇÃO PEDAGÓGICA DE PROFESSORES DE HISTÓRIA: NOVAS PERSPECTIVAS PARA O SÉCULO XXI

Danielle Camelo

UMA EXPERIÊNCIA DE ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM ESPAÇO NÃO ESCOLAR: RESSIGNIFICANDO SABERES E PRÁTICAS

Poliana Arruda

A RELEVÂNCIA DOS PCN's DE LÍNGUA PORTUGUESA PARA FORMAÇÃO E PRÁTICA DO PROFESSOR DO ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

Jaciene Dias da Silva

AS DIFICULDADES DOS ACADÊMICOS EM APRESENTAR TRABALHOS ORAIS

Maria Priscila do Nascimento Fontes

A LEITURA DELEITE COMO PROCEDIMENTO ESTRATÉGICO NA FORMAÇÃO DE LEITORES

Abda Alves Vieira de Souza

Sala 9 Departamento de Educação bloco B

O COORDENADOR PEDAGÓGICO – UM OLHAR SOBRE AS PRODUÇÕES LOCALIZADAS NO PORTAL DE PERIÓDICOS DA CAPES 2008-2018

**Marcela Aquino de Souza Cavalcanti Ramos
Rejane Dias**

A PEDAGOGIA DE GÊNEROS E A INFLUÊNCIA DO CICLO DE ENSINO NO DESENVOLVIMENTO DO LETRAMENTO LITERÁRIO

Karine Silva do Nascimento

UM ESTUDO SOBRE A FORMAÇÃO DOCENTE NO MUNICÍPIO DE AFONSO BEZERRA/RN: DESAFIOS E POSSIBILIDADES.

Mistênio Bertuleza de Araújo

A PRÁTICA PEDAGÓGICA COMO COMPONENTE CURRICULAR NA FORMAÇÃO DO(A) PEDAGOGO(A)

Lindinalva Ferreira de Queiroz

PRODUÇÃO DO CONHECIMENTO EM EDUCAÇÃO FÍSICA: REFLEXÕES PARA FORMAÇÃO DE PROFESSORES NA UFRPE

Deborah Alexandra Silva de Barros Santos
Rebecca Karon Gonçalves de Oliveira
Marcílio Ferreira
Andrea Carla de Paiva

ORALIDADE - UMA PERSPECTIVA INTERACIONAL DA LÍNGUA

Ana Cláudia Medeiros Soares Sedicias

O TRANSTORNO OPOSITOR DESAFIADOR E A FORMAÇÃO DOCENTE: O QUE DIZEM OS DISCENTES DE UM CURSO DE PEDAGOGIA

Hanna Yasmim Farias Silva

SER PROFESSOR DE GEOGRAFIA NO CONTEXTO ATUAL DA SOCIEDADE BRASILEIRA

Cláudia Valéria Rosa da Silva

A FORMAÇÃO DO PROFESSOR E AS PRÁTICAS DA LEITURA LITERÁRIA

Nelma Menezes Soares de Azevêdo

RELATO DE PROFESSORES DE HISTÓRIA EM FORMAÇÃO NO ÂMBITO DO ESTÁGIO SUPERVISIONADO OBRIGATÓRIO

Gustavo Folena Araújo
Adriana Souza Albuquerque

CIDADANIA EM FOCO: DISCUTINDO DIREITO E EDUCAÇÃO EM UM PROJETO ELABORADO NO ÂMBITO DO PIBID HISTÓRIA DA UFRPE

Adriana de Souza Albuquerque
Gustavo Folena Araújo

A CULTURA ORGANIZACIONAL E SEUS DESDOBRAMENTOS NA FORMAÇÃO DAS COMPETÊNCIAS PROFISSIONAIS DE DOCENTES EBT

Ana Carolina Peixoto Medeiros 2
Jose Ricardo Costa de Mendonça

PRODUÇÕES ETNOMETOLÓGICAS NA EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR

Lizandre Maria Lins Machado
Gina da Silva Guimarães Machado

SABERES DOCENTES MOBILIZADOS NA SISTEMATIZAÇÃO DO CONTEÚDO DANÇAS POPULARES NO ENSINO FUNDAMENTAL (6º E 7º ANO)

Isabelly Suyanny Santana Torres
Gina da Silva Guimarães

EIXO 5 - TRABALHO, EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA

Sala 2 Departamento de Educação Bloco B

VALORIZAÇÃO PROFISSIONAL E EVASÃO DOCENTE: QUESTÃO SALARIAL E REFLEXOS NA RETENÇÃO DE PROFESSORES

José Vinícius Santos de Melo
Verônica Soares Fernandes

EFEITOS DA POLÍTICA EDUCACIONAL DE PERNAMBUCO NO TRABALHO DOCENTE: AS CONTRADIÇÕES ADVINDAS DE PROCESSOS DE REGULAÇÃO E RESPONSABILIZAÇÃO

Rosângela Cely Branco Lindoso
Ana Lúcia Felix dos Santos Ana Lúcia Felix

ENSINO MÉDIO INTEGRADO: A PRODUÇÃO CIENTÍFICA NO ANO DE 2016

Maria Eduarda Gomes Lopes
Andreza Maria Lima Andreza Maria Lima

GABRIEL MARCEL E PAULO FREIRE: EDUCAÇÃO E CIBERCULTURA COMO PRÁTICA DE EMANCIPAÇÃO

Ezir George Silva

EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA E TRABALHO DOCENTE NOS INSTITUTOS FEDERAIS DE EDUCAÇÃO

Gilberto Romeiro de Souza Júnior

UM OLHAR PELAS RELAÇÕES DE GÊNERO NO MERCADO DE TRABALHO

Alexsandra Ramos dos Santos

A PEDAGOGIA DO CAPITAL FLEXÍVEL NO CURRÍCULO DA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL: ANALISANDO PERSPECTIVAS DE FORMAÇÃO PARA O TRABALHO EM PLANOS DE CURSO DO IFPE

Leandro de Fontes Barbosa

EIXO 6 - GÊNERO, SEXUALIDADE E EDUCAÇÃO

Sala 7 Departamento de Educação Bloco B

GÊNERO E MATEMÁTICA NA BIBLIOTECA DIGITAL BRASILEIRA DE TESES E DISSERTAÇÕES (BDTD) UM DELINEAMENTO DA PRODUÇÃO CIENTÍFICA BRASILEIRA NOS ÚLTIMOS 20 ANOS

Renato João Ferreira Masculino Silva

GÊNERO E MASCULINIDADES NO TRABALHO DOCENTE: A AUTO-PERCEPÇÃO DE PROFESSORES HOMENS NA DOCÊNCIA COM CRIANÇAS

Jorge Alves de Noronha Miranda

A DANÇA DOS PAPÉIS: UM OLHAR SOBRE AS RELAÇÕES DE GÊNERO NAS AULAS DE EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR

Rayanne Vieira de Lima

EDUCAÇÃO EM SEXUALIDADE NA FORMAÇÃO DOCENTE DE RECIFE

Valdir Eneias de Melo

GÊNERO E SEXUALIDADE NA ESCOLA- O QUE DIZEM AS/OS PROFESSORAS/ES?

Jucélia Pinto Ferreira

José Robson da Silva

ANDANÇAS: MOSTRA DE CINEMA DE GÊNERO E DIVERSIDADE

Ariane Rafaela de Freitas

EXPERIÊNCIA DE SI E COTIDIANO ESCOLAR: ENLACES SOBRE GÊNERO, SEXUALIDADE E PROCESSOS DE SUBJETIVAÇÃO NA ESCOLA

Diogo Pedro da Silva Fernandes

Robson Guedes da Silva

Rafaela Soares Celestino

TÊNIS, CHUTEIRAS E SAPATILHAS: O GÊNERO NO CURSO DE LICENCIATURA EM EDUCAÇÃO FÍSICA NO AGRESTE PERNAMBUCANO

Ana Paula Rodrigues Figueirôa

GÊNERO, DIVERSIDADE SEXUAL E EDUCAÇÃO NO BRASIL: AVANÇOS PROGRESSISTAS E AS REAÇÕES CONSERVADORAS NAS ESFERAS LEGISLATIVAS DO PAÍS

Janaiina Guimarães da Fonseca e Silva

Camila Roseno

Antonio Carvalho

EIXO 7 - EDUCAÇÃO DE CRIANÇAS DE 0 A 6 ANOS

Sala 5 Departamento de Educação Bloco B

A INFÂNCIA A PARTIR DOS DIZERES E FAZERES DAS CRIANÇAS NA ESCOLA: ENCONTROS SILENCIOSOS E POTENTES

Nádia Priscila de Lima Carvalho

Fernanda Maria Santos Albuquerque

ALGUMAS LINHAS E MAPAS CONSTRUÍDOS SOBRE OS MOVIMENTOS NO COTIDIANO DE UMA ESCOLA DE EDUCAÇÃO INFANTIL: DOS TERRITÓRIOS NORMATIZADOS ÀS EXPERIÊNCIAS, RESISTÊNCIAS E INVENTIVIDADE DA INFÂNCIA

Thiago Gonçalves Silva

Conceição Gislâne Nóbrega Lima de Salles

JOGOS POPULARES E DESAFIOS NA FORMAÇÃO INICIAL

Mariana Araújo Mesquita

Riva Resnick

CANTIGAS DE RODA – UM RELATO DE EXPERIÊNCIA NO ESTÁGIO SUPERVISIONADO

Joilson Francisco de Oliveira

Mônica Maria Gadêlha de Souza Gaspar

ANÁLISE DAS PRODUÇÕES ACADÊMICAS DO EPEPE SOBRE CRIANÇAS DE 0 A 6 ANOS

Karla Wanessa Carvalho de Almeida

José Marinho de Souza Neto

Cibele Maria Lima Rodrigues

GÊNERO NA EDUCAÇÃO INFANTIL? UM ESTUDO COMPARATIVO COM PROFESSORAS/ES DAS REDES MUNICIPAIS DAS REGIÕES METROPOLITANAS DE RECIFE E CURITIBA

Cláudia Ferreira Alexandre Gomes

Fabiano José Dias

CONCEPÇÕES DE INFÂNCIA E ESCOLARIZAÇÃO: CONSIDERAÇÕES INTRODUTÓRIAS EM TORNO DOS DISCURSOS PRESENTES NA BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR (BNCC) PARA A EDUCAÇÃO INFANTIL

Vanessa Galindo Alves de Melo

Juliana Silva Almeida

MODOS DE PENSAR A INFÂNCIA NA INTERSECÇÃO ENTRE EDUCAÇÃO E POLÍTICA EM PRODUÇÕES CIENTÍFICAS DA ANPED

Joane Santos do Nascimento Saturno

Conceição Gislâne Nóbrega Lima de Salles

PERCEPÇÕES DE PROFESSORES DA EDUCAÇÃO INFANTIL DA REDE MUNICIPAL SOBRE A PSICOMOTRICIDADE

Bruno Rodrigo da Silva Lippo

Thaynan de Oliveira Sales

Maria Suzelânia de Lima

ANÁLISE DA IMPLANTAÇÃO DO PROINFÂNCIA EM PERNAMBUCO

Mariana U. S. Barbosa

A ARTE DO BARRO E SUAS REPRESENTAÇÕES NA VISÃO INFANTIL

Viviane Rauane Bezerra Silva

Ângela Maria Simão Ribeiro

O BRINCAR NA ESCOLA: O QUE DIZEM CRIANÇAS DA EDUCAÇÃO INFANTIL DE TRACUNHAÉM/PE?

Edjane Ribeiro da Silva Moreira

Priscila Antonio da Silva

EIXO 8 - POLÍTICAS E GESTÃO EDUCACIONAL

Sala 4 - CEGEN - Centro de Ensino de Graduação em Exatas e da Natureza

O PROGRAMA PRONATEC MULHERES MIL NO MUNICÍPIO DE CRUZ DO ESPIRITO SANTO

Vericleide Antonio da Silva

Priscila Antonio da Silva

POLÍTICAS PÚBLICAS EDUCACIONAIS COMO REPRESENTANTES DA AÇÃO DO ESTADO NA (RE)PRODUÇÃO OU SUPERAÇÃO DAS DESIGUALDADES SOCIAIS.

Janini Paula da Silva

RELAÇÃO PÚBLICO X PRIVADO: E AS IMPLICAÇÕES NA EXPANSÃO DO PROGRAMA DE EDUCAÇÃO INTEGRAL DE PERNAMBUCO (PEI)

João Paulo Barbosa da Silva

Alexandre Viana Araújo

REFLEXÕES SOBRE AS ABORDAGENS TEÓRICO-METODOLÓGICAS NAS PESQUISAS EM POLÍTICAS EDUCACIONAIS

Noélia Carolina Silva de Melo

GESTÃO DEMOCRÁTICA: O PAPEL DO GESTOR ESCOLAR

Rayane Barbara Barreto Silva

FORMAÇÃO DE GESTORES ESCOLARES NA REDE ESTADUAL DE PERNAMBUCO: UM OLHAR A PARTIR DO PROGEPE

Ana Lúcia Borba de Arruda

Gilvaneide Helena dos Santos

AVALIAÇÃO FORMATIVA NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL: ANALISANDO AS CONCEPÇÕES DE PROFESSORAS

Gracielle Henrique da Silva

Ana Lúcia Felix dos Santos

INOVAÇÕES TECNOLÓGICAS EM ESCOLAS ESTADUAIS DE PERNAMBUCO NO CONTEXTO DA MODERNIZAÇÃO DA GESTÃO EDUCACIONAL

Emanuelle de Souza Barbosa

Katharine Ninive Pinto Silva

POLÍTICAS PÚBLICAS PARA EDUCAÇÃO INTEGRAL NO ENSINO MÉDIO E SEUS IMPACTOS NUMA ESCOLA SEMI-INTEGRAL DA ZONA DA MATA SUL DE PERNAMBUCO

Maria Luana Ribeiro

Maria José Negromonte-Oliveira Celly

O RECREIO EM BRINCADEIRAS: A GESTÃO PARTICIPATIVA NO ENFRENTAMENTO ÀS INSTABILIDADES NO AMBIENTE ESCOLAR

Robson Guedes da Silva
Diogo Pedro da Silva Fernandes
Rafaela Soares Celestino

DESAFIOS E AVANÇOS NA IMPLANTAÇÃO DA EDUCAÇÃO INTEGRAL NO ÂMBITO DO PROGRAMA MAIS EDUCAÇÃO NO MUNICÍPIO DE TRACUNHAÉM –PE

Priscila Antonio da Silva
Vericleide Antonio da Silva
Edjane Ribeiro da Silva Moreira
Bruna Lays de Farias Lira

MODELO E FORMAS PARCELARES DE ACCOUNTABILITY NA EDUCAÇÃO: UM OLHAR SOB A REGIÃO NORDESTE DO BRASIL

Maria Angela Alves de Oliveira

GESTÃO ESCOLAR E A CONSTRUÇÃO DA DEMOCRACIA: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA

Rafaela Soares Celestino
Robson Guedes da Silva
Diogo Pedro da Silva Fernandes

EIXO 9 - MOVIMENTOS SOCIAIS, EDUCAÇÃO NO E DO CAMPO

Sala 206 do Departamento de Biologia

SABERES E FAZERES NO ESCOLA DA TERRA: PROJETOS DE INTERVENÇÃO SOCIOPOLÍTICA E PEDAGÓGICA NA FORMAÇÃO CONTINUADA DE EDUCADORAS/ES DO SERTÃO PERNAMBUCANO

Rigoberto Fúlvio de Melo Arantes
Jaciara Lima Cunegundes da Silva

AS ESCOLAS FAMÍLIAS AGRÍCOLAS E A EDUCAÇÃO DO CAMPO NO BRASIL - UM RELATO DA EXPERIÊNCIA DA ESCOLA FAMÍLIA AGRÍCOLA EM SOBRADINHO, BAHIA

Rosane Suellen de Oliveira
Moisés de Melo Santana

A FORMAÇÃO POLÍTICA EM TEMPOS DE CRISE NOS DIREITOS: UM ESTUDO DE CASO NO SINDICATO DE SURUBIM

Anayris Nascimento do Vale

DIRETRIZES OPERACIONAIS PARA EDUCAÇÃO BÁSICA NAS ESCOLAS DO CAMPO NO MUNICÍPIO DE BUENOS AIRES – PE

Ana Paula de Holanda Cavalcanti

MST E ESCOLA: CAMINHOS PARA A FORMAÇÃO HUMANA

Allan Diêgo Rodrigues Figueiredo

EDUCAÇÃO DO CAMPO, CURRÍCULO E AVALIAÇÃO NOS TEXTOS E CONTEXTOS DA PRODUÇÃO ACADÊMICA DO PPGEdU/UFPE

Denise Xavier Torres

IDENTIDADE QUEM EU SOU? DE ONDE VENHO?

Maria Adriana de Souza Silva Santos

EDUCAÇÃO DO CAMPO NO CURSO DE PEDAGOGIA: ESTUDO DE CASO NA FACULDADE DO SERTÃO DO PAJEÚ

Wivianne Fonseca da Silva Almeida

OS PROCESSOS POLÍTICOS EDUCACIONAIS: NO PROGRAMA CHAPÉU DE PALHA DO MUNICÍPIO DE RIBEIRÃO-PE

Jaciara Lima Cunegundes da Silva

EIXO 10 - EDUCAÇÃO E SUAS TECNOLOGIAS

Sala 1 CEGEN - Centro de Ensino de Graduação em Exatas e da Natureza

AS PRODUÇÕES CIENTÍFICAS E O USO DE (NOVAS) TICS NA EDUCAÇÃO.

José Raimundo Silva Costa

Edna Cristina Jaques Brelaz Castro

O USO DE TECNOLOGIAS DIGITAIS NA PRÁTICA DOCENTE NOS ANOS FINAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL EM UMA ESCOLA PÚBLICA DE CARUARU - PE

Robson José de Oliveira Brito

UMA ANÁLISE DO CONTEÚDO SOBRE TICS NO SITE DA PREFEITURA DO RECIFE: QUAIS SIGNIFICADOS ORIENTAM AS PRÁTICAS EDUCACIONAIS?

Aunia Heyde Candy Dantas da Silva

Flávia Mendes de Andrade e Peres

GAMIFICAÇÃO E REDES SOCIAIS: UMA PROPOSTA DA GESTÃO ESCOLAR NA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS

Polyana do Nascimento Dias

Hellen Christina Justino Barros

HIPERTEXTO E NOVAS PERSPECTIVAS DE ESCRITA E LEITURA

Danilo Melo de Lima

MIDIATIZAÇÃO E TECNOLOGIAS DIGITAIS NO CONTEXTO DA ESCOLA

Nivea Cristina de Melo Rodrigues

Edilane Carvalho Teles

O USO DE JOGOS DIGITAIS E OS PRINCÍPIOS DA APRENDIZAGEM NO CONTEXTO DO ENSINO SUPERIOR APLICADOS À SENSIBILIZAÇÃO DO DOCENTE EM FORMAÇÃO EM RELAÇÃO À DIVERSIDADE ÉTNICO-RACIAL

Marcelo Sabbatini
Thays Cristina da Silva Souza

O ENSINO DE CINEMÁTICA COM ROBÓTICA EDUCACIONAL

Naltilene Teixeira Costa Silva

PERSPECTIVAS DOCENTES SOBRE EDUCOMUNICAÇÃO NA GRADUAÇÃO DE PEDAGOGIA

Rafael de Santana Silva
Edilane Carvalho Teles
Regivan Cavalcante Ribeiro

COREOGRAFIA DIDÁTICA APLICADA AO MODELO DE METODOLOGIA ATIVA (PBL) NO ENSINO HÍBRIDO

Lytienne Rodrigues da Cunha
Amanda Caroline Marques da Cunha
Maria Auxiliadora Soares Padilha

O USO DE APLICATIVOS PARA ANOTAR: REFLEXÕES, DESAFIOS E RELATOS DE EXPERIÊNCIAS

Andréa Silva Moraes

EIXO 11 - ENSINO DE SOCIOLOGIA E EDUCAÇÃO

Sala 305 do Departamento de Biologia

O USO DE ASPECTOS DO RPG NAS AULAS DE SOCIOLOGIA

Álvaro Botelho de Melo Nascimento

A FORMAÇÃO DE PROFISSIONAIS DOCENTES DE SOCIOLOGIA NO ENSINO MÉDIO: UMA ANÁLISE COMPARATIVA DOS CURSOS DE CIÊNCIAS SOCIAIS NO NORDESTE

Luan Nunes de Oliveira
Cátia Wanderley Lubambo

SOCIOLOGIA URBANA: REFLEXÕES SOBRE TERRITÓRIO E EDUCAÇÃO

Anne Gabriele Alves Guimarães

A REPRESENTAÇÃO DOS POVOS INDÍGENAS NOS LIVROS DIDÁTICO DE SOCIOLOGIA

Marília Renata Félix Rodrigues
Allan Rodrigo Arantes Monteiro

CENAS ETNOGRÁFICAS DA CONSTITUIÇÃO DO CURRÍCULO DE SOCIOLOGIA NO ENSINO MÉDIO: UMA EXPERIÊNCIA DO PIBID EM UMA ESCOLA PÚBLICA NA CIDADE DE JUAZEIRO/BA.

Antonio Carvalho dos Santos Junior

REFLEXÕES ACERCA DO ENSINO DE SOCIOLOGIA NA ESCOLA: DIALOGO COM A PRÁTICA PEDAGÓGICA NO ESTÁGIO OBRIGATÓRIO

Bárbara Salla Marx
Gisele Mirella da Silva Braga

AS OCUPAÇÕES ESCOLARES E AS NOVAS FORMAS DE PARTICIPAÇÃO POLÍTICA JUVENIL

Francielle Rayanne Bezerra dos Anjos
Ivo Pereira Neto
Allan Rodrigo Arantes Monteiro
Túlio Augusto Velho Barreto de Araújo

EIXO 13 - CIÊNCIAS DA NATUREZA E EDUCAÇÃO

Sala 1 Departamento de Educação Bloco B

A ABORDAGEM SOBRE A CLASSE OLIGOCHAETA NOS LIVROS DIDÁTICOS DE BIOLOGIA

Luciana Martins das Chagas

ABORDAGENS PEDAGÓGICAS BASEADAS EM QUESTÕES SOCIOCIENTÍFICAS PROPOSTAS POR LICENCIANDOS DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS

Thais Karoline Ferreira da Silva
Carmen Roselaine de Oliveira Farias

CIÊNCIA E AFRICANIDADE: A NATUREZA COMO LUGAR SAGRADO NO CANDOMBLÉ

Camila Maria Santiago Fagundes

LA QUÍMICA CANTADA – UMA PROPOSTA INTEGRADA PARA ENSINAR QUÍMICA E ESPANHOL NO ENSINO FUNDAMENTAL

Manoel Sérgio de Oliveira Neto
Fabiana Fernandes de Santana
Renata Priscila da Silva

O RELATÓRIO AVALIATIVO NO ENSINO DE CIÊNCIAS: uma experiência com alunos do 5o ano de um colégio particular do município de Recife

Fábio Campos Coutinho

A IMPORTÂNCIA DO USO DA LITERATURA INFANTIL NA APRENDIZAGEM DE CIÊNCIAS NOS ANOS INICIAIS

Ryta de Kassya Motta de Avelar Sousa
Aline Feitosa da Costa

APLICATIVO DE SMARTPHONE GERADOR DE ÁUDIO E APARATO EXPERIMENTAL COMO FERRAMENTAS TECNOLÓGICAS EM ENSINO DE FÍSICA PARA A APRENDIZAGEM SIGNIFICATIVA EM ONDULATÓRIA E ACÚSTICA

Joel Vieira de Araújo Filho

Gleize Cristina França de Barros
Marcos Alexandre de Melo Barros

EIXO 14 - EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Sala 2 CEGEN - Centro de Ensino de Graduação em Exatas e da Natureza

SIMETRIA: ANÁLISE DE UMA ATIVIDADE RESOLVIDA POR PROFESSORES DOS ANOS INICIAIS ENSINO FUNDAMENTAL

Luciana Ferreira dos Santos

CONSTRUÇÃO DE CONCEITOS DO EIXO DAS GRANDEZAS E MEDIDAS NA EDUCAÇÃO INFANTIL: UM ESTUDO SOBRE ATIVIDADES DE LIVROS DIDÁTICOS

Drielle Caroline Silva de Oliveira

IMBRICAÇÕES ENTRE CAMPOS CONCEITUAIS: UM ESTUDO SOBRE A INFLUÊNCIA DO CAMPO NUMÉRICO EM UM PROBLEMA ENVOLVENDO VOLUME

Larisse Vieira de Melo
Rosinalda Aurora de Melo Teles

A BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR: CONCEPÇÕES, ORGANIZAÇÃO E DESAFIOS PARA O ENSINO DA ESTATÍSTICA NOS ANOS INICIAIS

Marcília Elane do Nascimento Pontes

ALFABETIZAÇÃO MATEMÁTICA: ESTRUTURAS ADITIVAS E SISTEMA DE VALOR MONETÁRIO NO 3º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

Thatyane Karine Ramos Evaristo
Taynara de Aguiar Rodrigues
Julia Calheiros Cartela de Araujo

A COMBINATÓRIA NOS CURRÍCULOS PRESCRITOS PARA O ENSINO FUNDAMENTAL DA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS

Glauce Vilela Martins

O CONTRATO DIDÁTICO EM UMA AULA DE INTRODUÇÃO AO ESTUDO DA FUNÇÃO AFIM

Quêrcia Carvalho Eloi
Vladimir Andrade

VISUALIZAÇÃO: UMA ANÁLISE DOS DESENHOS DOS PROFESSORES DE MATEMÁTICA E ESTUDANTES DE LICENCIATURA EM MATEMÁTICA E PEDAGOGIA

Yara Maria Leal Heliodoro

PROBABILIDADE EM LIVROS DIDÁTICOS DOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL: ANÁLISE E PRODUÇÃO

Michaelle Renata Moraes de Santana

SITUAÇÕES QUE ENVOLVEM ÁREA DE FIGURAS PLANAS EM MALHAS QUADRICULADAS:
UM ESTUDO COM ESTUDANTES DOS ANOS FINAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL

Mayra Darly da Silva
Larisse Melo

REFLEXÕES SOBRE O COORDENADOR PEDAGÓGICO E O ENSINO DE MATEMÁTICA NA
ESCOLA DO CAMPO

Natália Dias de Amorim

TRATAMENTO DA INFORMAÇÃO: CONSTRUÇÃO DE CONCEITOS ESTATÍSTICOS EM TURMAS
DE 4º E 5º ANOS

Ana Paula Tavares

EIXO 15 - POLÍTICAS DE EDUCAÇÃO SUPERIOR

Sala 5 do CEGOE - Centro de Ensino de Graduação

A PRODUÇÃO ACADÊMICA SOBRE O ENSINO DE GRADUAÇÃO EM SAÚDE, OS HOSPITAIS
UNIVERSITÁRIOS FEDERAIS E A EBSERH: UMA REVISÃO SISTEMÁTICA DO PERÍODO DE
2010 A 2017

Thatiane Bezerra Teixeira de Oliveira

OS REFLEXOS DO PROGRAMA CIÊNCIA SEM FRONTEIRAS NA INTERNACIONALIZAÇÃO DA
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DE PERNAMBUCO (2010-2015)

Geyza Leyde Camello Lustosa
Thiago Vasconcellos Modenesi
Nadja Macedo Araújo

DEMOCRATIZAÇÃO DO ACESSO A PARTIR DA DISPONIBILIZAÇÃO DE VAGA PARA
ALUNO(A) ESPECIAL NO TERRITÓRIO SEMIÁRIDO BRASILEIRO: PERCEPÇÕES E
CONTRIBUIÇÕES AOS QUE ALMEJAM INGRESSAR EM MESTRADO ACADÊMICO.

Agda Arilma dos Santos Rios Matos

O PROUNI COMO VETOR DE EMPODERAMENTO DOS NEGROS

Alcivam Paulo de Oliveira

POLÍTICAS PÚBLICAS EDUCACIONAIS DE ENSINO SUPERIOR: O PAPEL DA ASSISTÊNCIA
AO ESTUDANTE UNIVERSITÁRIO NA CONCRETIZAÇÃO DO DIREITO SOCIAL À EDUCAÇÃO
PÚBLICA

Rafael Cipriano de Souza
Rosana Maria dos Santos

POLÍTICA DE ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL: UMA AVALIAÇÃO PELOS ESTUDANTES
BENEFICIADOS DA UFRPE

Juliana Cavalcanti Macedo

REUNI EM FOCO: ANÁLISE DAS CONCEPÇÕES DE EDUCAÇÃO SUPERIOR NO BRASIL

Yego Viana Amorim de Almeida Santos
Assis Leão da Silva

AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL E PROCESSO DE TOMADA DE DECISÃO EM INSTITUIÇÕES DE EDUCAÇÃO SUPERIOR

Cristiano Dornelas de Andrade

AS PRÁTICAS PEDAGÓGICAS DO CURSO DE CIÊNCIAS SOCIAIS DA UFRPE E SEUS DIÁLOGOS COM A SOCIEDADE

Elisa Duarte Nascimento

UMA UNIVERSIDADE QUE OPERA? REFLEXÕES SOBRE A UNIVERSIDADE COMO MODELO OPERACIONAL E COMO INSTITUIÇÃO SOCIAL

Rafael Lucas Stresser

APONTAMENTOS SOBRE A POLÍTICA DE COTAS NO PDI DE UNIVERSIDADES FEDERAIS DA REGIÃO NORDESTE

Natália Jimena da Silva Aguiar

REPERCUSSÕES DA LEI 12.711/12 NA OCUPAÇÃO DAS VAGAS DO CURSO DE MEDICINA DE UMA UNIVERSIDADE PÚBLICA

Noadia Iris da Silva

EIXO 16 - CURRÍCULO

Sala 3 CEGEN - Centro de Ensino de Graduação em Exatas e da Natureza

A REFORMA DO ENSINO MÉDIO EM ARTIGOS DE OPINIÃO VEICULADOS NA MÍDIA NA VERSÃO ON-LINE

Heloisa Matias de Souza
Andreza Maria Lima

ORIENTAÇÕES CURRICULARES PARA ENSINO DE LITERATURA

Alexsandro Vital de Almeida
Carmem Lúcia da Silva Lima
Emmanuelle Braz do Nascimento
Ivanda Maria Martins Silva

CURRÍCULO NO ENSINO MÉDIO NA PRODUÇÃO CIENTÍFICA DA ANPEd NOS ÚLTIMOS DEZOITO ANOS (2000-2017): UMA CONTRIBUIÇÃO PARA A TEORIA E A PRÁTICA DE UM CAMPO DE CONHECIMENTO

Andreza Maria de Lima
Thália Duarte dos Santos

QUALIDADE NA/ DA/ EM EDUCAÇÃO: UMA ANÁLISE COMPARATIVA DO DISCURSO PRESENTE EM TRÊS VERSÕES DA BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR.

Jhonatan Júnior Alcântara
Doriele Andrade Duvernoy

ESCOLA DE TEMPO INTEGRAL: PERSPECTIVAS E DESAFIOS PARA SE TRABALHAR COM UM CURRÍCULO INTEGRADO

Ruttany de Souza Alves Ferreira
Emanuela da Silva Soares

REFORMULAÇÃO DO CURRÍCULO DO PROGRAMA MAIS EDUCAÇÃO: MAIS EDUCAÇÃO OU MAIS ENSINO?

Zenildo José Barbosa

IMAGENS DE FAMÍLIA NOS LIVROS DIDÁTICOS/TEXTOS CURRICULARES DOS TERRITÓRIOS CAMPESINOS DO BRASIL E DA COLÔMBIA MARCAS DE PATRIARCALIZAÇÃO E DE DESPATRIARCALIZAÇÃO: INTERSECCIONALIZANDO GÊNERO E RAÇA

Janssen Felipe da Silva
Anna Rita Sartore
Aline Renata dos Santos

EDUCAÇÃO PARA O ALUNO DO CAMPO: FECHAMENTO DE ESCOLAS DO CAMPO E SILENCIAMENTO DO ALUNO DO CAMPO NA BNCC, PRIMEIRAS APROXIMAÇÕES.

Amanda Maria
Jaqueline Silva
Doriele Andrade Duvernoy

O PROGRAMA SEGUNDO TEMPO NA CIDADE DO RECIFE: UMA ANÁLISE DAS RELAÇÕES DE DIÁLOGOS ENTRE OS PROFESSORES E AS GESTÕES

Marcela Natalia Lima de Figueirêdo
Kettily Oliveira
Marcelo Melo

O CONTEÚDO DANÇA NO CURRÍCULO DA EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR PARA O ENSINO MÉDIO NAS ESCOLAS PÚBLICAS DE REFERÊNCIA DE ARCOVERDE-PE

Lucas Luan de Oliveira Franca
Karine dos Santos Marques

O QUE VOCÊ QUER (OU DESEJA) ENSINAR NA ESCOLA?

Priscylla Karollyne Gomes Dias

EIXO 18 - ARTE/EDUCAÇÃO

Sala 4 do CEGOE - Centro de Ensino de Graduação

A TEMÁTICA INDÍGENA NAS AULAS DE ARTES: UMA EXPERIÊNCIA NA EDUCAÇÃO BÁSICA

Flávia Roberta Alves Costa

PRÁTICA DE CONJUNTO COMO SOCIALIZAÇÃO DE SABERES

Jevison Cesário Santa Cruz

A CONTRIBUIÇÃO DAS AULAS DE TEATRO PARA A FORMAÇÃO DE ESPECTADORES EM UMA TURMA DE ENSINO FUNDAMENTAL

Aline Cristina Lins de Lima

Ellayne Juliana da Silva Chaves

O ENSINO DE ARTE NO CURRÍCULO DA EDUCAÇÃO INFANTIL: UM OLHAR PARA A CONTRIBUIÇÃO DOS MEIOS TECNOLÓGICOS

Gilvania Gomes de Moura

Josefa Josiane de Lima

ARTE/EDUCAÇÃO, FANZINES E HISTÓRIAS DE VIDA: UMA EXPERIÊNCIA DE ENSINO DE ARTE NA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS DA REGIÃO METROPOLITANA DO RECIFE

Míriam Alves Bastos da Silva

Bruno Fernandes Alves

AS OCUPAÇÕES NAS ESCOLAS EM 2016: UMA EXPERIÊNCIA DE OFICINAS DE PINTURA CORPORAL EM ESCOLAS PÚBLICAS DA CIDADE DO RECIFE

Larissa Guedes de Oliveira

LIVRO DE IMAGEM: LINGUAGEM ORAL E ARTES VISUAIS NO CURRÍCULO DA EDUCAÇÃO INFANTIL

Edilane Carvalho Teles

Adriana Maria Santos de Almeida Campana

OFICINA VÍDEO DE BOLSO: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA

Jéssica Dayane do Nascimento

Simone Carvalho, Josineide Soares de Lima

DANÇA/EDUCAÇÃO: SAMBA DE COCÔ PATRIMÔNIO CULTURAL DA CIDADE DE ARCOVERDE/PERNAMBUCO

Ana Paula Leandro da Silva

Issac de Souza Assunção

Fabiana de Fátima Bruce da Silva

EIXO 20 - DIREITOS HUMANOS E EDUCAÇÃO

Auditório da Biblioteca Setorial Professor Manuel Correia de Andrade

DIREITOS HUMANOS E REFORMA PSIQUIÁTRICA: A APLICABILIDADE DA LEI Nº 10.216 DE 2001 NO ÂMBITO DA SAÚDE MENTAL NO MUNICÍPIO DE GARANHUNS – PE.

Claudia Aparecida Ferreira Souza

EDUCAÇÃO EM DIREITOS HUMANOS: A IMPORTÂNCIA DE SE EDUCAR PARA OS DIREITOS HUMANOS A PARTIR DA DECLARAÇÃO UNIVERSAL DOS DIREITOS HUMANOS E DA CONSTITUIÇÃO FEDERAL

Leticia Maria Maciel de Moraes

DIREITOS HUMANOS E SAÚDE MENTAL: UMA EXPERIÊNCIA CONSTRUTIVA EM EDUCAÇÃO SOCIAL

Marcos Antonio Silva do Nascimento

A ATUAÇÃO DO PEDAGOGO JURÍDICO NO DEPOIMENTO ESPECIAL E A HUMANIZAÇÃO DO ATENDIMENTO DE CRIANÇAS E ADOLESCENTES VÍTIMAS DE VIOLÊNCIA NA JUSTIÇA.

Simony Freitas de Melo

Gidair Lopes dos Santos

O BULLYING E A PRODUÇÃO DE MATERIAL DIDÁTICO

Wedja Maria Jesus de Lima

Hugo Monteiro Ferreira

DIÁLOGO E ÉTICA: DESAFIOS E POSSÍVEL CAMINHO AOS DIREITOS HUMANOS

Julianne Luiza da Silva

Maria Betânia do Nascimento Santiago

Morgana do Nascimento

OS DIREITOS À EDUCAÇÃO DA PESSOA COM DEFICIÊNCIA FÍSICA

Talita Maria Pereira de Lima

Aida Maria Monteiro Silva

ENSINO DE CIÊNCIAS E EDUCAÇÃO EM DIREITOS HUMANOS: A ESTRATÉGIA CTS-ARTE COMO POSSIBILIDADE PARA A CONSTRUÇÃO DE UM ENSINO JUSTO, DEMOCRÁTICO E HUMANO

Claudia Thamires da Silva Alves

José Euzebio Simões Neto

PARTICIPAÇÃO DE GESTANTES EM GRUPOS EDUCATIVOS NO PRÉ-NATAL E SUA RELAÇÃO COM DIREITOS HUMANOS DA MULHER NO PARTO

Leonardo Xavier de Lima e Silva

EDUCAÇÃO EM DIREITOS HUMANOS COMO ABERTURA À SUBJETIVIDADE FEMININA ÉTICA E RESISTENTE A BIOPOLÍTICA

Sidcléia da Silva Santos

PROJETO MENINAS NAS ESTRELAS

Maria de Lourdes Paz dos Santos Soares

ALGUMAS CONSIDERAÇÕES SOBRE AS RELAÇÕES DE GÊNERO E DE TRABALHO NA AGRICULTURA CAMPONESA

Bruna Maria da Silva Rapozo

AMPARO A JOVENS EGRESSOS DO SISTEMA DE ACOLHIMENTO ESPECIAL DE ALTA COMPLEXIDADE NO MUNICÍPIO DE GARANHUNS-PE

Elaine Maria de Albuquerque

Bruna Maria Jacques Freire de Albuquerque

POR UMA EDUCAÇÃO DE PORVIRE: A VOZ DA INFÂNCIA NO 1º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL DE NOVE ANOS OBRIGATÓRIO

Adma Soares Bezerra

EIXO 21 - HUMANIDADES E EDUCAÇÃO

Sala 1 CEGEN - Centro de Ensino de Graduação em Exatas e da Natureza

A MONOCULTURA DA CANA-DE-AÇÚCAR NA GEOGRAFIA DE PERNAMBUCO: UMA ABORDAGEM PÓS-COLONIAL

Marcos Antonio Solano Duarte Silva

O USO DOS QUADRINHOS PARA O ENSINO DE FILOSOFIA NO ENSINO FUNDAMENTAL

João Gabriel dos Santos Fonseca

Estefani Karina Souza Chaves

DOUTORADO EM EDUCAÇÃO E ESPIRITUALIDADE: RELATO DE UMA EXPERIÊNCIA TRANSFORMATIVA DE SI

Djailton Pereira de Cunha

MULHERES E HOMENS NA HISTÓRIA: DIREITOS, DEVERES E PAPEIS SOCIAIS QUAL A VISÃO DE UMA TURMA DA EJA?

Mayra Barbos do Santo Rocha

Rebeca Almeida

PASMO EXISTENCIAL

José Gilberto da Silva

EDUCAÇÃO, QUADRINHOS E DIREITOS

Déborah Roberta Santiago Chaves Vilela

É POSSÍVEL ENSINAR HISTÓRIA EM UM MUSEU DE CIÊNCIA?

Zenaide Gregorio Alves

ESCOLA REPUBLICANA EM ROUSSEAU: NOVAS CONCEPÇÕES SOBRE OS PROCESSOS EDUCATIVOS

André Gustavo Mendes da Silva

